СОГЛАСОВАНО
Ответственное лицо по ОТ
Логачева Е.П. /
«11» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
№53-о от "11" 01.2021 г.

ПРОГРАММА
вводного инструктажа по охране труда для обучающихся МБОУ «Денисовская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. Данный вводный инструктаж составлен в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в общеобразовательной организации.

1.3. Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденными в образовательной организации, инструкцией по пожарной безопасности, а также по охране труда при выполнении работ во время занятий.

1.5. Вводный инструктаж с обучающимися проводится классным руководителем в начале учебного года, а также с вновь прибывшими в течение года обучающимися с использованием современных технических средств обучения, учебных и наглядных пособий.

1.4. Изучение вопросов охраны труда, пожарной и электробезопасности проводится с целью формирования у обучающихся школы сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.6. О проведении вводного инструктажа делается запись в Журнале регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися с обязательной подписью инструктируемого (с 14 лет) и инструктирующего.

2. Общие сведения о школе

2.1. Данная программа разработана и действует на территории и в помещениях общеобразовательной организации и распространяется на всех обучающихся.

2.2. <u>В здании школы имеются кабинеты повышенной опасности, находиться в которых можно только в присутствии учителя-предметника:</u>

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинеты технологи
- спортивные залы.

2.3. Вход обучающихся общеобразовательной организации в помещение лаборантской категорически запрещен.

2.4. Во время занятий в специализированных учебных кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения в кабинетах и требования учителя.

3. Основные опасные и вредные факторы для обучающихся в школе

3.1. Основными опасными факторами для обучающихся в школе являются:

физические:

- опасное напряжение в электрической сети;
- электронные средства обучения (ЭСО);
- электрооборудование и электроприборы, щитовые;
- электромагнитные поля;
- статическое электричество;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- скользкие поверхности;
- острые кромки и сколы на поверхностях полов;
- движущиеся части оборудования и механизмов;
- острые кромки, заусенцы на поверхностях инструмента, приспособлений и инвентаря;
- стеклянное лабораторное оборудование;
- использование открытого огня в спиртовках;
- реактивы и горячая жидкость;
- стекла;
- разрушающиеся и падающие конструкции и предметы;
- горячая пища в школьной столовой;
- ионизация воздуха;
- статические и динамические нагрузки;
- шум, вибрация;
- пониженное значение температуры в помещениях.

химические:

- едкие химические вещества, используемые при проведении демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ;
- пыль.

биологические:

- микроорганизмы, содержащиеся во влажных препаратах и биологических культурах;
- высокая плотность эпидемических контактов.

психофизиологические:

- напряжение зрения и внимания;
- интеллектуальные и эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки и монотонность труда.

4. Правила поведения обучающихся в школе

4.1. Обучающиеся приходят в общеобразовательную организацию за 10-15 минут до начала занятий.

4.2. Обучающиеся спокойно поднимаются на крыльцо и входят в здание школы.

4.3. Верхнюю одежду дети оставляют в закреплённом за классом кабинете.

4.4. Опоздавшие ученики допускаются в класс с разрешения дежурного администратора.

4.5. Обучающимся запрещается бегать в коридорах, на лестничных маршах, кричать, толкаться, сидеть на перилах, подоконниках.

4.6. Обучающимся строго запрещается приносить в общеобразовательную организацию посторонние предметы, не имеющие отношения к занятиям (колющие, режущие предметы), а также взрывоопасные, легковоспламеняющиеся предметы и ядовитые вещества или предметы их содержащие.

4.7. Обучающиеся во время уроков должны находиться в кабинетах или иных помещениях согласно расписанию.
4.8. Обучающиеся обязаны строго соблюдать указания учителя, ведущего урок.
4.9. На переменах дети находятся только на территории общеобразовательной организации. На переменах запрещается бегать, кричать, толкаться, ставить подножки.
4.10. Обучающимся, находящимся во дворе школы, запрещается находиться возле контейнеров с мусором, влезать на ограждение, деревья, подходить к стене здания ближе, чем на 1,5 метра, находиться на лестничных маршах, ведущих в подвальное и чердачные помещения, взбираться на пожарную лестницу, карнизы. Необходимо быть внимательными перед заезжающими в школу автотранспортными средствами.
4.11. Обучающимся категорически запрещается брать ключи от помещений школы, закрываться изнутри, пользоваться розетками.
4.12. Обучающиеся посещают школу в удобной обуви, подошва должна быть не скользкой, каблук устойчивым. Девушкам запрещается носить обувь на каблуке выше 3-х сантиметров.
4.13. Обувь для уроков физкультуры должна быть чистой, специально предназначенной для занятий спортом.
4.14. В холодное время года учащиеся приносят сменную обувь.
4.15. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав общеобразовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся, требования охраны труда, пожарной безопасности и иные локальные акты, регламентирующие деятельность школьников;
- проявлять уважение к старшим, подчиняться требованиям работников школы, заботиться о младших;
- обращаться к работникам общеобразовательной организации по имени-отчеству и на «Вы»;
- уважать в учителе человека, ценить его стремление передать им знания;
- здороваться в помещении школы со всеми взрослыми;
- уступать дорогу взрослым, старшие – младшим, мальчики – девочкам;
- выполнять требования работников общеобразовательной организации, дежурных учителей и дежурных обучающихся;
- вести себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы;
- беречь имущество общеобразовательной организации, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- соблюдать пропускной режим;
- нести ответственность за порчу имущества школы, грубые нарушения дисциплины в школе, во время экскурсий, поездок и иных мероприятий;
- переключать на уроках мобильные телефоны на беззвучный режим, выключать любые иные электронные устройства;
- выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности в конкретном помещении, во время проведения занятий, лабораторных работ, классных часов и внеклассных мероприятий;
- постоянно соблюдать чистоту и порядок в помещениях школы и на ее территории, мусор размещать только в урны;
- иметь опрятный внешний вид.

4.16. Обучающимся запрещается:

- без разрешения дежурного администратора уходить из школы и с её территории в учебное время;
- выходить из класса во время урока без разрешения учителя;

- приводить в помещение школы, на её территорию и на любые мероприятия, проводимые общеобразовательной организацией, посторонних лиц без разрешения администрации;
- осуществлять надписи на стенах помещений и здания, окнах, мебели и т.п.
- курить в помещениях и на территории школы;
- приносить, передавать, использовать в школе оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся, сотрудников и имущества общеобразовательной организации;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других обучающихся;
- бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкаться, устраивать потасовки;
- садиться и становиться на подоконники;
- учащимся запрещается использовать диктофон, видеосъёмку без согласования данного вопроса с классным руководителем, учителем предметником, администрацией
- перегибаться через перила лестничных маршей.

4.17. Прием пищи осуществляется детьми организовано во время, определенное Правилами внутреннего распорядка обучающихся школы.
4.18. Запрещается посещение столовой в верхней одежде и головном уборе.
4.19. Перед приемом пищи необходимо тщательно вымыть руки с мылом и в обязательном порядке закрыть после себя кран.
4.20. Во время приема пищи следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться.
4.21. Находясь в столовой проявлять аккуратность, не оставлять продукты питания на столах, не сорить на пол.
4.22. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой, бережно относиться к имуществу школьной столовой.
4.23. Каждый обучающийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.
4.24. Территория школы является частью общеобразовательной организации (школьным участком). На школьном участке обучающиеся обязаны также соблюдать требования охраны и безопасности труда, правила пожарной безопасности, находиться в пределах границ школьного участка, соблюдать общие правила поведения.
4.25. Общение между обучающимися происходит на переменах, после уроков или в специально отведенное учителем время.
4.26. Общение должно быть спокойным, без употребления ненормативной лексики.
4.27. Во время уроков нельзя переговариваться, шуметь, вставать с места без разрешения учителя и отвлекать других учеников.
4.28. Приветствовать и обращаться к учителям нужно уважительно. В урочное время, прежде чем что-то сказать или спросить, нужно поднять руку.

4.29.Поскольку деятельность школьников в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с расписанием уроков и дополнительных занятий, важно соблюдать пунктуальность, не опаздывать.
4.30. В случае пропуска занятий по уважительной причине, необходимо предупредить классного руководителя, предоставить записку от родителей, справку от врача и т.п.

5. Правила пожарной безопасности для обучающихся

5.1. В помещениях и на территории школы запрещается использовать огонь, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
5.2. Запрещается курить в здании общеобразовательной организации и на ее территории.
5.3. Запрещается приносить в школу спички, зажигалки, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
5.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5.5. Категорически не допускается бросать горящие спички в мусорные корзины, контейнеры-мусоросборники.
5.6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является два коротких и один длинный звонок.
5.7. Обучающиеся всех классов общеобразовательной организации должны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности для обучающихся школы.
5.8. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем общеобразовательной организации, способы защиты и порядок действий в задымленном помещении.
5.9. При возникновении возгорания или при запахе дыма ученик обязан немедленно сообщить об этом преподавателю или любому работнику общеобразовательной организации.
5.10. Обучающимся запрещается без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные технические средства обучения.
5.11. При возникновении пожара необходимо находиться возле учителя и строго выполнять его указания.
5.12. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы.
5.13. По команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.
5.14. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.
5.15. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.
5.16. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.
5.17. Обучающимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.
5.18. Обо всех полученных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) обучающиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

6. Правила электробезопасности

6.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни. Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электроофтальмия), а также

механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких непроизвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.
6.2. С целью недопущения электротравматизма обучающимся школы запрещается включать в розетки и выключать из розеток любые электрические приборы и электрооборуование.
6.3. Для предупреждения электротравматизма обучающимся общеобразовательной организации запрещается без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы, компьютеры и оргтехнику, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, иные электронные средства обучения.
6.4. Перед включением освещения в кабинете проверить исправность выключателя на отсутствие сколов и видимых повреждений.
6.5. <u>При работе с персональным компьютером, принтером и другими электроприборами необходимо придерживаться следующих требований:</u>

- избегать перегревания, а также попадания влаги и пыли внутрь прибора;
- не ставить тяжелые предметы на корпус, бумаги, вещи;
- не загораживать вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
- во избежание несчастных случаев не включать электроприборы при снятом корпусе, влажными руками.

6.6. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого электроприбора, персонального компьютера, проводов, розеток и выключателей.
6.7. Запрещается протирать включенные электроприборы, персональные компьютеры и мониторы влажной тряпкой.
6.8. При попадании влаги на оборудование или металлических предметов немедленно сообщить учителю.
6.9. Запрещается тянуть за провод питания руками – может случиться короткое замыкание.
6.10. Запрещается подходить к оголенному проводу и дотрагиваться до него – может ударить током.
6.11. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов необходимо немедленно сообщить педагогу и покинуть помещение.
6.12. Смертельно опасно прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам. Если провод оборван и лежит на земле, к нему нельзя приближаться ближе, чем на 8 метров. Если же вы заметили этот провод слишком поздно, постарайтесь отойти от него на расстояние 8-10 метров, не отрывая ступни от земли и не создавая разрыва между стопами (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги).
6.13. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
6.14. Большую опасность представляют провода воздушных линий, расположенные в кроне деревьев или кустарников. Нельзя прикасаться к таким деревьям и раскачивать их, особенно в сырую погоду. Они служат проводником электрического тока.
6.15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.
6.16. Нельзя включать в сеть неизвестные электроприборы: они могут быть неисправными или не рассчитанными на напряжение сети.

7. Правила поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях

(аварии, катастрофы и стихийные бедствия, террористические акты)

7.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации, обучающиеся не должны паниковать и поддаваться панике. В любой ситуации необходимо сохранять спокойствие. Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.

7.2. В любой чрезвычайной ситуации обучающиеся школы должны выполнять указания учителя и рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников полиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).
7.3. Нельзя создавать условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников полиции, сотрудников общественного транспорта. Необходимо пропускать автотранспорт, двигающийся со специальными сигналами и специальной раскраской.
7.4. Запрещается заходить за ограждение, обозначающее опасную зону.
7.5. В случае нахождения на территории или за территорией школы взрывоопасных предметов, например, боеприпасов времен войны, единственное, что должен делать ученик – не приближаться и тем более не прикасаться к ним. О находке оповестить старших, которые вызовут специалистов.
7.6. В случае объявления эвакуации в общеобразовательной организации соблюдать те же правила, что и при пожаре: выходить организованно, проверив, не остался ли кто-нибудь в опасной зоне.
7.7. При нахождении подозрительных сумок, пакетов и тому подобного действовать требуется так же: ничего не трогая, сообщить учителю, дежурному администратору или охраннику.
7.8. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро- и радиоаппаратурой, мобильными телефонами вблизи обнаруженного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

7.9. При появлении в общеобразовательной организации посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

8. Правила безопасности при движении в школу и из нее

8.1. Находясь вне школьных стен, обучающийся должен помнить, что любой поступок может отрицательно сказаться как на его репутации, так и на репутации общеобразовательной организации.
8.2. Общение со сверстниками и детьми младшего возраста должно быть доброжелательным, обязательно нужно поздороваться и попрощаться.
8.3. К людям старшего возраста следует относиться вежливо, предложить посильную помощь, уступить место в транспорте, придержать дверь.
8.4. Нельзя отвлекать водителя в автобусе (троллейбусе) или родителей, когда они находятся за рулем.
8.5. Все игры, мешающие прохожим или угрожающие чужой собственности, должны проходить на соответствующих детских и спортивных площадках.
8.6. Опасности, с которыми могут столкнуться обучающиеся общеобразовательной организации по дороге в школу и обратно:

- проезжая часть и внутридворовые дороги;
- незнакомые люди;
- агрессивно настроенные сверстники или старшие ребята;
- злые собаки;

- места большого скопления народа (транспорт, магазины, улица с оживленным движением, остановки транспорта);
- открытые люки, ямы.

8.7. Обучающийся общеобразовательной организации должен по возможности ходить в школу и возвращаться из неё по одной и той же дороге и в компании школьных товарищей.

8.8. Нельзя принимать предложения незнакомцев подвезти. Не соглашаться на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом родители ребенка, если только родители не предупредили об этом заранее.

8.9. Быть всегда рядом со своими учителями, одноклассниками (друзьями). Не ходить в одиночку в безлюдные помещения общеобразовательной организации, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживаться в одиночку на спортивной или игровой площадке.

8.10. Необходимо сообщать обо всех неприятностях, случившихся с обучающимся или с кем-то из одноклассников, учителю, медсестре, директору или охраннику общеобразовательной организации.

8.11. В школе обучающийся должен внимательно следить за своими вещами. Не оставлять их без присмотра Не забывать в раздевалке в карманах одежды деньги, мобильный телефон.

8.12. <u>Правила безопасности, которые обучающийся должен выполнять при следовании в школу и обратно:</u>

- избегать выходить из дома и из школы в одиночку, желательно чтобы вас сопровождали взрослые;
- избегать одному ходить через лес или парк;
- если показалось, что за вами следят, нужно перейти на другую сторону дороги, зайти в магазин, на автобусную остановку, обратиться к любому взрослому человеку;
- если навстречу вам идет компания, нужно перейти на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт;
- относиться настороженно к лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев, вдруг встретившихся на пути и задающих странные вопросы;
- если незнакомые люди остановили и попросили показать дорогу, нельзя ни в коем случае садиться к ним в машину, лучше постараться объяснить на словах;
- если незнакомый человек старается чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, необходимо вежливо отказаться;
- не входить в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди;
- не входить в лифт с незнакомыми людьми.

8.13. <u>Правила поведения на дороге:</u>

- ходить только по тротуару;
- переходить улицу в местах, обозначенных разметкой или знаками «пешеходный переход», оборудованными светофором, а где их нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходя улицу, необходимо вначале посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- на улицах и дорогах, где движение регулируется, переходить проезжую часть следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика;
- строго запрещается перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части и там, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить

переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика);

- стоящий на остановке автобус или троллейбус нужно обходить только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность;
- запрещается устраивать игры вблизи дорог, кататься на роликах, лыжах и санках на проезжей части улицы;
- запрещается цепляться за проходящие автомобили, кататься на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни, забираться на крышу электрички;
- не переходить дорогу при приближении специальных транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, а если находитесь на дороге, уступите дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободите проезжую часть.
- ездить на велосипедах по улицам и дорогам детям разрешается с 14 лет;
- по тротуару нужно идти как можно дальше от проезжей части;
- если нет пешеходного тротуара, необходимо идти навстречу движению транспорта, так можно видеть приближающиеся машины.

8.14. Учащиеся школы, подлежащие перевозке, обязаны садиться в школьный автобус только на утверждённых остановках в соответствии с расписанием.

8.15. В пути сидеть на закреплённом месте, не шуметь. Покидать транспорт только с разрешения сопровождающего лица.

9. Правила поведения в общественных местах и транспорте

9.1. Перед тем как пойти на какое-либо мероприятие, необходимо тщательно изучить допустимые правила поведения. Например, в кино допустимо употребление еды и напитков во время показа, а в театре и музее – нет. В зоопарке можно приобрести специальный корм для животных и даже погладить их, а в музее все прикосновения запрещены.

9.2. Все действия должны выполняться с тем расчетом, что они никому не мешают. В библиотеке, театре и кино (в равной степени) обучающимся запрещено смеяться, разговаривать по телефону и любым другим способом доставлять неудобства остальным посетителям.

9.3. Если по этикету можно разговаривать, не стоит привлекать к себе внимание громким шумом (например, в кафе). С собеседником и обслуживающим персоналом следует общаться внимательно. Нельзя поворачиваться спиной, игнорировать приветствия и пренебрегать вежливыми словами (такими как «спасибо», «пожалуйста», «до свидания»).

9.4. В случае возникновения опасной ситуации следует незамедлительно обратиться в службу спасения по телефону 112 или сообщить взрослым.

9.5. <u>Правила поведения в общественном транспорте.</u>

9.5.1. При входе в трамвай, автобус или троллейбус необходимо вперед пропускать пожилых людей, беременных женщин и родителей с маленькими детьми.

9.5.2. Нужно стараться пройти по салону, чтобы не загораживать проход людям, собравшимся на выход.

9.5.3. Необходимо уступать место старшим людям, беременным женщинам и маленьким детям.

9.5.4. При входе в транспорт нужно снять рюкзак с плеч, чтобы не поранить им сидящих рядом людей и не загораживать проход пассажирам.

9.5.5. Не стоит толкаться при выходе, нужно вежливо попросить впереди стоящего человека разрешить пройти.

9.5.6. В автобусе нельзя громко и долго говорить по мобильному телефону. Если такая необходимость все же возникла, разговор следует закончить быстро.

9.5.7. Поведение обучающихся общеобразовательной организации не должно быть вызывающим.

Программу вводного инструктажа разработал: _____ /_____/