Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: den-school@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МС Председатель МС И. В. Трунова Протокол № 1 от 24.08.21	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР: Э.С.Аблаева 25.08.2021г.	УТВЕРЖДЕНО Директор А.А.Иванушкина Приказ от 31.08.21№348-о

Подписан: Иванушкина Алла Александровна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Денисовская школа""", CN=Иванушкина Алла Александровна, E=den-school@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 297534, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14.
Дата: 2021.10.26 01:03:59+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Дорожная азбука»
(внеурочная деятельность)

Класс: 2-А

Уровень образования: начальное общее образование

Язык обучения: русский

Срок реализации программы: 2021/2022 уч.г.

Количество часов по учебному плану: 34 ч/в год; 1 ч/в неделю

Рабочую программу составила учитель начальных классов _____Д.Н.Белецкая

с.Денисовка,2021

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:
1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями).
2. Примерная программа внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений /Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, Симферополь 2015 г.
3.Учебный план МБОУ «Денисовская школа» на 2021/2022 уч.г.
4. Авторская программа «Перекресток» (правила дорожного движения), 1-4 классы.
Автор: Т.А.Ермолаева.

Результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

Личностные
-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметными результатами изучения кружка является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД
-определять цель деятельности;
-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД
-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД
-оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
-слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
-задавать вопросы

Обучающиеся будут знать:
-выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
-объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленным ПДД в соответствующем документе);
-группировать знаки дорожного движения по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
-соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге;
-знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
-раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- выполнять изученные правила движения на дорогах и улицах;
– кто является участниками дорожного движения;
– элементы улиц и дорог;
– обязанности пассажиров, пешеходов;
– основные сведения о дорожных знаках, дорожной разметке;
– группы знаков, виды светофоров;
– значения сигналов светофоров;
– виды перекрестков;
– виды транспорта;
– особенности зимней дороги и дорожного покрытия;
– историю города и развития дорожного движения в городе;
– главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй»;
– понятие дорожно-транспортное происшествие, причины ДТП и последствия.
Обучающиеся будут уметь:
– определять безопасные места для игр на улице;
– выбирать безопасный путь движения в школу и из школы домой с родителями;
– безопасно переходить проезжую часть дороги, подчиняясь светофорам, знакам;
– описывать дорожную ситуацию, определять нарушителей;
– рисовать по памяти с помощью шаблона геометрической фигуры – дорожные знаки;
– находить по иллюстрациям элементы дороги в городе;
– определять вид транспортного средства на слух по аудиозаписям, шумам города;
– раскладывать дорожные знаки по группам;
– определять ширину пешеходного перехода, границу перекрестка;
– раскладывать транспорт по видам и назначению;
– определять по макету безопасный путь в школу;
– приемами рассказа, объяснения дорожной ситуации;
– приемами решения познавательных задач;
– навыками безопасного поведения в общественном транспорте, личном транспорте при содействии взрослых;
-основам медицинских знаний.

Содержание кружка внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

1.Дорожные знаки и дополнительные средства информации (6ч)
На первом занятие кружковцы знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.
Предупреждающие знаки и места установки этих знаков.
Запрещающие знаки и места установки этих знаков.
Предписывающие знаки и места установки этих знаков.
Информационно-указательные знаки и места установки этих знаков.
Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички), опознавательные знаки.

2.Наш друг – светофор (4ч)
Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья
Просмотр видеороликов «Изумрудный город»
Игра - дело серьезное «Огни светофора».

3.Регулирование дороги инспектором ГИБДД (5ч)
«Проходите – путь открыт» - игра
Встречи с инспекторами ГИБДД
Практические занятия по решению ситуационных задач

4.Опасные места на дорогах (3ч)
Перекрестки – опасное место на дорогах
Экскурсия по поселку.

5.Решение ситуационных задач (8ч)
Решение ситуационных задач по экзаменационным билетам к конкурсу «Безопасное колесо»

6.Основы медицинских знаний (8ч)
Виды переломов. Первая медпомощь Виды повязок. Наложение повязок. Способы транспортировки травмированных.

Формы организации и виды деятельности:
-сюжетно-ролевые игры;
-уроки-практикумы;
-игра-путешествие;
-конкурсы;
-соревнования;
-игровые программы;
-презентации;

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	6
2	Наш друг – светофор.	4	4
3	Регулирование дороги инспектором ГИБДД	5	5
4	Опасные места на дорогах	3	3

5	Решение ситуационных задач	8	8
6	Основы медицинских знаний (переломы, I МП при переломах, наложение повязок)	8	8
	Всего	34	34