Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Денисовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН 9109010405/КПП 910901001
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: den-school@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-
математического цикла
Протокол № __1_
«__24_»__08__2021г.
Руководитель ШМО
Е.В. Старикова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.В. Люлика
«_24__»__08____ 2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор
А.А. Иванушкина
Приказ по школе № 348-О_
от «_31_» _08_2021г.

Подписан: Иванушкина Алла Александровна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ ""Денисовская школа""", CN=Иванушкина Алла Александровна, E=den-school@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 297534, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Денисовка, ул. Школьная, дом 14.
Дата: 2021.11.03 00:44:34+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Класс: 6-А

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый

Язык обучения: русский

Срок реализации программы: 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 170 ч/год; 5ч/неделю

Рабочую программу составила учитель математики Афонина О.Г.

с. Денисовка, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Денисовская школа», утверждённая приказом по школе от 28.08.2020г. № 294-о, с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Денисовская школа», утверждённой приказом по школе от 24.06.2021г. № 313-о.

3. Учебный план МБОУ «Денисовская школа» на 2021/2022 уч.г.
4. Математика. Сборник рабочих программ 5–6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций
Автор: Т.А. Бурмистрова.
Издательство: М.: Просвещение, 2014
5. Учебник 6 класс «Математика»
Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
Издательство: М.: Просвещение, 2014

Электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы:
Математика. 6 класс. Электронное приложение к учебнику С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова и др. (1CD).

Планированные результаты освоения учебного предмета “Математика”

В результате освоения курса математики 6 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников,

взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:
1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4) умения пользоваться изученными математическими формулами;
5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

Обучающийся научится:
1)понимать особенности десятичной системы счисления;
2)владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3)выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4)сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5)выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;

6)использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Обучающийся получит возможность:

1)познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

2)углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3)научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Обучающийся научится:

1)использовать начальные представления о множестве действительных чисел

Обучающийся получит возможность:

1)развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;

2)развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Обучающийся научится:

Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Обучающийся получит возможность научиться:

1)понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

2)понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Обучающийся научится:

1)распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2)распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3)строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4)определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5)вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность научиться:

1)вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольного параллелепипеда;

2)углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3)применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Содержание учебного предмета

Повторение (8ч.)
Натуральные числа. Измерение величин. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Смешанные дроби и действия с ними.

Отношения, пропорции, проценты (25ч.)
Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.
Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, усвоить понятие отношения, связанные с пропорциями и процентами. Развить навыки, прикидки и оценки.

Целые числа (34ч.)
Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.
Основная цель – мотивировать введение положительных и отрицательных чисел, сформировать умение выполнять действия с целыми числами, познакомить с понятием множества и операциями объединения и пересечения множеств, научить обучающихся работать со знаками, так как арифметические действия над их модулями – натуральными числами – уже хорошо усвоены.

Рациональные числа (38ч.)
Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения**.** Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.
Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами. Выработать прочные навыки действий с положительными и отрицательными числами.

Десятичные дроби (33ч.)
Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.
Основная цель – научить учащихся действиям с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.

Обыкновенные и десятичные дроби (23ч.)
Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.
Основная цель – ввести действительные числа.

Повторение (9ч.)

Отношения. Пропорции. Проценты. Уравнения. Решение уравнений. Целые и рациональные числа. Десятичные дроби. Построение точек с заданными координатами в прямоугольной системе координат. Решение задач с помощью пропорций и уравнений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Денисовская школа» «Школьный урок	Учебные часы		Контрольные работы
			Автор.	Рабоч.	
1.	Повторение	Всероссийский открытый урок Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы" (01.09.2021)	8	8	1
2.	Отношения, пропорции, проценты	Предметная неделя естественно-мтематического цикла (октябрь,2021)	25	25	2
3.	Целые числа	Всемирный день математики (15.10.2021	34	34	1
4.	Рациональные числа	8 февраля. День российской науки (февраль)	38	38	2
5.	Десятичные дроби	18 марта- первый выход человека в открытый космос	33	33	2
6.	Обыкновенные и десятичные дроби	12 апреля –день космонавтики.	23	23	1
7.	Повторение	Итоговый урок «Я и математика»	9	9	1
	ИТОГО		**170**	**170**	**10**