**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Денисовская школа» Симферопольского района**

**Республики Крым**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН/КПП 9109010405/910901001,   
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,

тел. (0652) 34-52-19, e-mail: [den-school@yandex.ru](mailto:den-school@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытое занятие НОД в младшей группе  
«Свойства воды-волшебницы»  
(Эксперименты в детском саду)

Воспитатель:

Губанова О. Ю.

с. Денисовка, 2019г.

**«Свойства воды- волшебницы» (эксперименты в детском саду)**

**Цель:** Формировать у детей  представления о свойствах воды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять  представления детей о разнообразных свойствах воды (прозрачная, текучая, одни  предметы в воде тонут,  а другие); в процессе экспериментирования стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

**Развивающие:**

 Развивать любознательность, мышление, воображение, представление об окружающем мире.

 Развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты.

 Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к экспериментированию; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, организованность.

**Методы и приемы:**

1. Приветствие.

2. Сюрпризный момент. Появление Капельки.

3.Художественное слово. Напоминание правил во время экспериментирования.

4. Беседа о  свойствах воды.

5. Экспериментирование за столами.

6. Физкультминутка .

7. Рефлексия.

8. Пускание корабликов

**Оборудование:**  стаканчики для воды для каждого ребенка, игрушки из пластмассы, камни; бумажные кораблики.

**Словарная работа**: прозрачная, окрасилась, плавает, тонет.

**Предварительная работа:** игры-эксперименты с водой; просмотр мультфильма «Приключения Капельки», беседа по его содержанию.

**Ход НОД:**

Воспитатель:- Доброе утро ребята! Сегодня мы с вами узнаем много интересного. Посмотрите у нас сегодня гостья. Кто же это?  
Дети: - Капелька.

Воспитатель: - Правильно, это Капелька. Ребята, вот какая веселая Капелька сегодня у нас в гостях, ей стало скучно на облачке и она решила спуститься к нам, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть. Хотите поиграть с капельками воды?

  
Дети: - Да.

Воспитатель: - Для начала вспомним правила поведения во время игр с водой – закатать длинные рукава, не толкаться, не брызгаться водой, внимательно слушать указания.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что нам Капелька приготовила? Что же это?

Дети:-Вода.

Воспитатель :- Давайте нальем в стаканчики водичку.   
Воспитатель:- Вода что делает?  
Дети:- Льется.



Воспитатель:- Опустите пальчик в воду, почувствуйте какая вода?  
Дети:- Теплая.  
Воспитатель:- У меня есть еще вода. Потрогайте ее. Какая она?  
Дети:- Холодная.  
Воспитатель:-Значит, вода бывает разной температуры- теплая и холодная.



 Воспитатель:- А как вы думаете, пластмассовый мячик утонет в воде или будет плавать?  
Дети:- Будет плавать.

Воспитатель:- Предлагаю  проверить. Возьмем мячики в руки, подержим их, мячи из пластмассы, тяжелые или легкие? Дети:- Легкие.

Воспитатель:-Опускаем их в воду. Что происходит?

Дети:-Мячи плавают не тонут.



Воспитатель:- Возьмем в руки камушки. Какие камушки?  
Дети:-Тяжелые.  
 Воспитатель:-Как вы думаете, что будет, если их опустить в воду? Аккуратно опускаем камушки. Что случилось с камнями?  
Дети:-Камни утонули, опустились на дно.



Воспитатель:*-*Мы с вами убедились, что  разные предметы по-разному ведут себя в воде: пластмассовые  предметы, легкие, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.   
Воспитатель:- Ребята, а вы видите камушки на дне?    
Дети:-Да.  
Воспитатель:-Почему?    
Дети:- Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы.  
Воспитатель:- Правильно. А вода может менять цвет?  
Дети:- Да.  
Воспитатель:- Мы сами можем менять цвет воды, окрашивая ее в разные цвета. У нас на столе краски и кисточки. Берем кисточку, макаем ее в краску, хорошо макаем, чтобы вся кисточка была в краске. И опускаем в стаканчик с водой и смотрим, что происходит?  
Дети:- Вода окрасилась в цвет краски.   
Воспитатель:- А давайте в стакан с цветной водой бросим камушки. Вы видите камушки в воде?  
Дети:- Нет. Потому что вода цветная.

Воспитатель:- Ой, ребята,  что-то наша Капелька заскучала. Она наверное хочет с нами поиграть. Развеселим ее?

**Физкультминутка.**Мы руками поведем-  
Будто в море мы плывем  
Раз, два, три, четыре-  
Вот мы к берегу приплыли,  
Чтобы косточки размять,  
Начнем наклоны выполнять-  
Вправо, влево, вправо, влево,  
Не забудем и присесть,  
Раз, два, три, четыре,  
на счет пять-за столы сесть.



**Рефлексия:**

 Воспитатель:- Итак, давайте вспомним, что мы сегодня узнали о воде. Какие свойства водички нам знакомы: водичка льется, она может быть холодной, теплой , предметы могут в ней плавать или тонуть, вода прозрачная,  мы сами можем менять цвет воды.Молодцы, ребята!  Капельке с нами очень понравилось, но ей пора возвращаться на своё облачко.

Дети:- До свидания, Капелька!

Воспитатель- Но, чтобы мы сильно не скучали по ней, Капелька оставила нам подарки: вот такие  бумажные кораблики, предлагаю поиграть с ними.

:- 