**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Денисовская школа» Симферопольского района**

**Республики Крым**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН/КПП 9109010405/910901001,
ул. Школьная,14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,

тел. (0652) 34-52-19, e-mail: den-school@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

 **итогового интегрированного занятие в средней группе Ромашка :
 на тему: « Мыльные чудеса».**

 Разработала: ГубановаО.Ю.

 Денисовка 2021г.

**Конспект итогового интегрированного занятие в средней группе Ромашка :
 на тему: « Мыльные чудеса».**
 **Цель:**

- продолжать знакомить детей с процессом изготовления мыльных пузырей с целью применения полученных знаний в продуктивной деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать технику рисования мыльными пузырями и умение дорисовывать детали объектов для придания им законченности.

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги

**Развивающие:**

- развивать воображение, фантазию, творческие способности;

- активизировать коммуникативные умения и навыки детей: способствовать развитию диалогической речи, продолжать формировать умения отвечать на вопросы.

- развивать у детей познавательный интерес в процессе практического экспериментирования. Формировать умения размышлять, обобщать результаты опытов .

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к творческому процессу;

- воспитывать эстетические чувства.

- воспитывать аккуратность в работе, усидчивость

**Оборудование:**

 - стаканчики с окрашенным раствором из моющего вещества с глицерином, листы акварельной бумаги с готовыми фонами природы, восковые карандаши, демонстрационный материал.

**Ход НОД**:

**Воспитатель:** - Ребята, к нам пришли на занятие гости, давайте с ними поздороваемся.
**Дети:** - Здравствуйте.
**Воспитатель:** - Итак, ребята, внимание! Сегодня нас ждет волшебная сказка, увлекательные игры и еще много чего интересного. А работать мы будем с мыльными пузырями. Я вам покажу, как самим сделать мыльные пузыри, расскажу, что для этого нам понадобится, помогу своими руками научиться творить чудеса – эксперименты, поиграем и порисуем мыльными пузырями. Согласны?
**Дети:-** Да.
**Воспитатель:-** Я хочу, чтобы у вас все получилось. И поэтому приглашаю вас в необычнуюсказку. Как и любая сказка она начинается так.
 -«В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея – покровительница мыльных пузырей. Всему миру она дарит свое волшебство. Лишь только взмахнет своей волшебной палочкой и по всей земле полетят мыльные пузыри.

Он воздухом надутый по воздуху плывет, Но и одной минуты на свете не живет Нарядный, Нарядный, разноцветный он лопнул навсегда Расплылся незаметно ,растаял без следа.

**Воспитатель:**- О чем, эта загадка?
**Дети:**-Мыльные пузыри. **Воспитатель:**- А , что вы знаете про мыльные пузыри? Какие они? Мыльные пузыри? **Дети:**- Воздушные , красивые, прозрачные, круглые. **Воспитатель:**- Почему пузыри разные? Есть большие и маленькие?
**Дети:**- Разное количество воздуха . - **Воспитатель:**-Откуда в мыльных пузырях появляется воздух? **Дети:**- Выдохнули из себя.
**Воспитатель:** - Так, что же все-таки такое мыльный пузырь?
**Дети:** -Это воздух, заточенный в тонкую мыльную оболочку.
**Воспитатель:**- Чтобы нам легко было творить чудеса, фея нам прислала во такой замечательный набор. Что в нем?
**Дети:-** Разные трубочки и другие приспособления. **Воспитатель:-** Я приглашаю вас к [столам](http://www.maam.ru/detskijsad/-mylnye-chudesa-integrirovanaja-nod-v-starshei-grupe-s-primeneniem-netradicionoi-tehniki-risovanija.html), где мы превратимся в волшебников. Занимаем места. Сделаем бурю из пузырей.
**Опыт 1 «Буря из пузырей»**
**Воспитатель:**- Для начала я вам предлагаю взять прозрачные стаканчики. - Посмотрите, что в них?
**Дети:**- Вода, трубочка.

Воды обыкновенной в стаканчике возьми
Пускать из этой трубочки мы будем пузыри.

 **Воспитатель:-** Аккуратно подуем в трубочку, медленно, чтобы увидеть, как и куда направятся пузыри. Что мы с вами наблюдаем?
**Дети:-** Из трубочки выходит воздух – образуется пузырь, поднимается вверх и лопается.
**Воспитатель:**- Почему он поднимается вверх, а не опускается на дно стакана? **Дети:-** Он из воздуха, он легче воды.
**Воспитатель:**- А, почему эти пузыри поднимаясь вверх, тут же лопаются? Какой мы можем сделать вывод?
**Дети:** -Пузыри лопаются, потому что воздушные, и не защищены мыльной оболочкой, которая держит воздух.
**Воспитатель:**- А, пузыри были какие: воздушные или мыльные?
**Дети:-** Воздушные.
**Воспитатель**:- А из чего можно приготовить мыльный раствор? Что бывает мыльным?
**Дети:-** Мыло, жидкое мыло, жидкость для мытья посуды, шампунь, порошок. **Воспитатель:-** Фея для работы приготовила мыльный раствор. Он находится у вас в шприце. Возьмите шприц и аккуратно добавьте в воду приготовленный мыльный раствор. Хорошенько размешиваем.
**Воспитатель:-** Какая вода у нас теперь получилась?
**Дети:-** Мыльная вода.
**Воспитатель:** - Такую воду пить можно?
**Дети:-** Нет, она вредная для организма.

**Опыт 2.
Воспитатель:**- Трубочку простую сейчас возьмем мы в рот, в раствор ее опустим, потом слегка подуем и что получим? Что мы видим?
**Дети:**- Пузыри. **Воспитатель:** - А, какие это пузыри: мыльные или воздушные?
**Дети:-** Уже мыльные. **Воспитатель:**- И они также быстро лопаются?
**Дети:-** Нет, не сразу.

 **Сделаем бурю из мыльных пузырьков**

**Воспитатель:**- Что произойдет, когда образуется много – много, мелких пузырьков, что у нас получится?
**Дети:** -Пена.
**Воспитатель:**- Из чего состоит пена?
**Дети:-** Из пузырьков.
**Воспитатель:-** Выходите ко мне. И мы с вами дружно возьмемся за руки и сделаем мыльный пузырь.

**Физминутка «Мыльные пузыри»**

- Мы надуем все пузырь Дуем на ладошки, сложенные вместе

- Мыльный и воздушный Разъединяем, держа кончики пальцев

 сомкнутыми между собой

- В небо быстро он взлетит Поднимаем руки вверх

- И разгонит тучки Машут руками в стороны

- Побежим мы по дорожкам

- Захотим его догнать Бег на месте

- Но пузырь летит так быстро Кружимся на месте

- И его нам не поймать Разводят руки в стороны

**Воспитатель:-**Спасибо большое, ребята, вернемся за [столы](http://www.maam.ru/detskijsad/-mylnye-chudesa-integrirovanaja-nod-v-starshei-grupe-s-primeneniem-netradicionoi-tehniki-risovanija.html), сейчас наступить самое интересное. Я предлагаю отпечатать бесцветные пузыри на бумагу и посмотреть что же в итоге получится?. Ребята, попробуйте, посмотрим что получится. Что то получилось?
**Дети:**- Ничего не получилось.
**Воспитатель**:- Почему?
**Дети:**- Потому что бесцветные пузыри.**Воспитатель**:- Что же делать?
**Дети:**- Добавить краску.
**Воспитатель:**- Теперь я попробую добавить краску. Вы внимательно смотрите, у меня получится или нет. (показ)

Сияя гладкой пленкой растягиваясь вширь.
Выходит нежный, гладкий раскрашенный пузырь

**Дети:-** Получилось!
**Воспитатель:**- Какого цвета пузыри? От чего зависит цвет?
**Дети:**- От цвета краски.
**Воспитатель:**- Фея заранее для вас приготовила цветной мыльный раствор, он в стаканчиках , и фоновые листы.

**Гимнастика пальчиковая «Мыльные пузыри»**

Мышка мыла, мыла лапки
Каждый пальчик попорядку,
Вот намылила большой,
Сполоснув его водой.
Не забыла про указку
Смыв с него и грязь, и краску.
Средний мылила усердно
Самый грязный был наверно
Безымянный терла пастой
Кожа сразу стала красной.
А мизинец быстро мыла- очень он боялся мыла.

**Воспитатель:**- Приступаем к волшебству. Обратите внимание, что изображено на ваших листах?
**Дети:**- Море, луг, лес, небо. **Воспитатель:**- Вам нужно будет мыльными пузырями добавить какой - нибудь персонаж. Если это лес, кого мы можем там встретить на лугу? Под водой? В небе?
**Дети:**- Зайца на лугу, рыбку под водой, птичку в небе.

Скорее трубочки возьмите Пузырей сейчас надуйте
Листик сверху приложите Что получится? Скажите

Самостоятельная деятельность - раздувание мыльных пузырей.
**Воспитатель:** - Давайте вспомним еще раз, в кого же могут превращаться мыльные пузыри., А теперь посмотрите на свой рисунок, помечтайте, пофантазируйте, представьте себя настоящими художниками и у вас обязательно все получится.
**Воспитатель:**- Начинаем колдовать, в чудеса все превращать – дорисовываем образы.
**Воспитатель:** - Мы побывали в гостях у феи мыльных пузырей. Ребята скажите, пожалуйста, чем мы там занимались, чему научились?
**Дети:-** Мы научились различать воздушные пузыри от мыльных, рисовать мыльными пузырями.
**Воспитатель:**-Вам понравилось рисовать мыльными пузырями?
**Дети:-** Да, очень.
**Воспитатель:-** Возьмите свои рисунки и давайте покажем их нашим гостям и фее. Фея уже ждет с нетерпением. (дети выходят к воспитателю)
**Воспитатель:-** Спасибо за работу. Вы настоящие волшебники и творите настоящие чудеса. А в награду за ваше творчество Фея - покровительница мыльных пузырей оставляет вам в подарок небольшие сувениры: мыльные пузыри.
**Воспитатель:-** Нам пора прощаться с нашими гостями.
**Дети:**- До свидания.