

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Денисовская школа» Симферопольского района  
Республики Крым**

ОКПО 00833786, ОГРН 1159102031307, ИНН/КПП 9109010405/910901001,  
ул. Школьная, 14, с. Денисовка, Симферопольский район, Республика Крым, 297534,  
тел. (0652) 34-52-19, e-mail: [den-school@yandex.ru](mailto:den-school@yandex.ru)

---

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Денисовская школа»  
Иванушкина А.А.

**Приложение  
к годовому плану работы  
структурного подразделения детский сад «Ручеек»  
на 2021/2022 учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 08 от 30.08.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Содержание	
1	<b>Введение</b>	Сведения о МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек»	
2	<b>1 раздел</b>	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год	3
		1. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников	5
		1. 2. Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП ДО МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» за 2020/2021 учебный год.	9
		1. 3. Результаты итогового мониторинга	13
		1.4 Кадровое обеспечение	19
		1. 5. Информационно - методическое обеспечение	20
		1. 6. Результаты исследования уровня готовности выпускников МБОУ к обучению в школе	22
		1.7. Преемственность между «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» и МБОУ «Денисовская	26
3	<b>2 раздел</b>	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов	30
		2.1.Обучение на курсах повышения квалификации	31
		2. 2.Циклограмма участия педагогов в методических объединениях Симферопольского района	
		2. 3. Самообразование педагогов	33
4	<b>3 раздел</b>	Организационно-педагогическая работа	35
		3. 1. Педагогические советы	
		3. 2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	38
		3. 3. Консультации для воспитателей	38
		3. 4. Педагогические часы	39
		3. 5. Методические оперативки	
		3.6. Методические часы	40
		3.7. Коллективные просмотры	40
		3. 8. Конкурсы, смотры - конкурсы, выставки	41
		3. 9. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	41
		3. 10. Оснащение методического кабинета	42
5	<b>4 раздел</b>	Система внутреннего мониторинга в ДОУ	
		4. 1.Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	43
		4. 2. План контроля воспитательно - образовательного процесса в МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек»	43
		4. 3. План диагностических и мониторинговых исследований в МБОУ	44
6	<b>5 раздел</b>	Взаимодействие с семьями воспитанников.	
		5.1 Взаимодействие с семьями воспитанников	45
		5.2 Взаимодействие детского сада «Ручеек» и МБОУ «Денисовская школа»	46
		5.3 Взаимодействие с общественными организациями	47

## І РАЗДЕЛ

### 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО и Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ; с этой целью в МБОУ с/п детский сад «Ручеек» в 2020/2021 учебном году в детском саду функционировало 4 возрастных группы, рассчитанных на 25 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось -127 ребенка.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение велось в: группах общеразвивающей направленности обучение на русском языке, в билингвальной группе обучение ведется на двух государственных языках (русском и крымскотатарском).

В группах общеразвивающей направленности дошкольное образование осуществлялось в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБОУ с/п детский сад «Ручеек».

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

- речевое развитие дошкольников средствами билингвального образования дошкольников с учетом особенностей региона и социального запроса родителей.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

-через организацию билингвальной группы в соответствии требований ФГОС ДО и на основе ООП МБОУ с/п детский сад «Ручеек» и с применением программ по изучению крымскотатарского языка (Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Крымскотатарский язык для маленьких «Басамачыкълар» («ступеньки»), Примерная программа по изучению родного крымскотатарского языка «Чешме»(Родник).);

На 01.09.2020 г. было укомплектовано воспитанниками 4 возрастные группы: младшая группа «Ягодка» (3-4 года), средняя группа «Ромашка» (4-5 лет), старшая группа «Солнышко» (5-6 лет), подготовительная группа «Капитошка» (6-7 лет).

**Возвратные и индивидуальные особенности воспитанников  
младшей билингвальной группы «Ягодка» (3-4 лет) за 2020-2021 уч. год**

Группа «Ягодка»	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети находящиеся под опекой	Дети из многодетных семей	Дети из семей военнослужащих	Дети из неблагополучных семей
Возраст 3-4 лет	30	14	16	-	-	12	-	-

**Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников  
средней группы «Ромашка» (4-5 лет) за 2020-2021уч. год**

Группа «Ромашка»	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети находящиеся под опекой	Дети из многодетных семей	Дети из семей военнослужащих	Дети из неблагополучных семей
Возраст 4-5 лет	35	18	17	-	-	11	-	-

**Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников  
старшей группы «Солнышко» (5-6 лет) за 2020-2021 уч. год**

Группа «Солнышко»	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети находящиеся под опекой	Дети из многодетных семей	Дети из семей военнослужащих	Дети из неблагополучных семей
Возраст 5-6 лет	35	16	19	-	-	6	-	-

**Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников  
подготовительной группы «Капитошка» (6-7 лет), за 2020-2021 уч. год**

Группа «Капитошка»	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети находящиеся под опекой	Дети из многодетных семей	Дети из семей военнослужащих	Дети из неблагополучных семей
Возраст 6-7 лет	27	11	16	-	-	2	-	-

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей за 2020– 2021 учебный год**

В дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников: имеется физкультурно-музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагогическим коллективом была проведена работа в данном направлении:

- выработана система проведения режимных мероприятий;
- осуществляется индивидуальный подход к ослабленным детям в период адаптации, после перенесённого заболевания;
- включение в НОД динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия, сохранения осанки;
- включение в режимные моменты музыкальных пауз;

**Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников**

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Наименование	2020 – 2021 уч.г.
	всего
Среднее количество детей	127
Всего пропущено	10082
Пропущено по болезни	1353
Всего пропущено по болезни на одного ребенка	10,02

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

В течение 2020-2021 уч. года использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

1. Физкультурные занятия в физкультурно-музыкальном зале и на воздухе, при этом учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей.
2. Проведение музыкально-спортивных праздников и досугов в музыкальном зале и на улице.
3. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.

4. Закаливающие мероприятия после дневного сна и др.
5. Комплексы упражнений для профилактики плоскостопия.
6. Прогулки.
7. Дни здоровья.
8. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год. Параллельно с закаливанием в ДОУ в системе проводились профилактические оздоровительные мероприятия в соответствии с разработанным помесечным планом, который включает в себя фитотерапию, профилактические прививки, плановые осмотры специалистами и др. Медицинское обслуживание в МБОУ весь учебный год осуществлялось медицинской сестрой, Абибуллаевой Гульнорой Серверовной в тесном взаимодействии с участковым семейным врачом поликлиники и на основе нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживались в норме. В течение учебного года, медицинской сестрой, Абибуллаевой Гульнорой Серверовной систематически проводился учет заболеваемости детей в ДОУ. Также в МБОУ велась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости: осмотр детей, антропометрия, контроль за состоянием здоровья детей и за санитарным состоянием помещений. Также с этой целью, на физкультурных занятиях, воспитатели включали элементы закаливания, профилактические упражнения по предупреждению плоскостопия, сколиоза и дыхательные упражнения. Проводилось кварцевание. Во время распространения ОРВИ проводилась «чесночная» и «луковая» терапии. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад, медицинская сестра, Абибуллаева Гульнора Серверовна проводила обязательные индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей, анкетирование. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации воспитателям и родителям. Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

**Вывод: В работе ДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями.**

### **Организация питания**

Дети получают четырех разовое питание, согласованное с Роспотребнадзор - введен 2 завтрак. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организации питания учитывается сезонность, возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Составляется перспективное меню на 10 дней, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых

кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%, посещаемость составляет 80%.

**Выводы: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Также большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, пропаганды здорового питания.**

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  
младшей группы «Ягодка» (3-4 года) за 2020-2021 уч. год**

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
3-4 года	31	16	14	1
ИТОГО	31	16	14	1

**Показатели адаптации вновь прибывших детей  
в средней группе «Ромашка» (4-5 лет) за 2020-2021 уч. год**

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
4-5 лет	2	1	1	-
ИТОГО	2	1	1	-

**Показатели адаптации вновь прибывших детей в  
старшей группе «Солнышко» (5-6 лет), за 2020-2021 уч. год**

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
5-6 лет	2	1	1	-
ИТОГО	2	1	1	-

**Показатели адаптации вновь прибывших детей в подготовительной  
группы «Капитошка» (6-7 лет) за 2020-2021 уч. год**

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
6-7 лет	1	-	1	-
ИТОГО	1	-	1	-

**Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/-21 учебный год**

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В процентном соотношении (%)	Диагноз
36 детей	15 детей	41	ОРВИ

**ВЫВОД:** В период адаптации воспитатели, помощники воспитателей и педагог-психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.



## 1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБОУ «Денисовская школа» структурного подразделения детский сад «Ручеек»

Наш детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Денисовская школа» структурного подразделения детский сад «Ручеек» село Денисовка Симферопольского района Республики Крым с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», издательство «Мозайка Синтез» Москва, 2014г. А также наш коллектив использует парциальную программу:

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	<b>Комплексные программы:</b>	
	«От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2015г.
2.	<b>Парциальные программы:</b>	
	«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»	С.Н.Николаева МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2016г.
3.	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Данная цель реализовывалась в 2020/2021 уч.г. через следующие задачи:**

**1 годовая задача:** Активизировать работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье с помощью нетрадиционных форм оздоровления.

**2 годовая задача:** Разработка, внедрение и использование проектов в познавательном и речевом развитии дошкольников, направленных на формирование творческой деятельности детей

**Для решения этих задач:** совершенствовали работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в современных условиях реализации ФГОС, в нашем детском саду проводились следующие мероприятия:

## Выставки, смотры, конкурсы в ДОУ

Мероприятие	Срок	Целевая аудитория	Ответственные
Смотр готовности групп к новому учебному году «Наша группа лучше всех»	Август	Все группы	ЗДДО Воспитатели
Фоторепортаж «Как я провел лето!»	Сентябрь	Все группы	Воспитатели Родители
Смотр–конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Декабрь	Все группы	Воспитатели Родители
Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Все группы	Воспитатели Родители
Фоторепортаж «Моя мама лучше всех!» (ко Дню матери)	Ноябрь	Все группы	Воспитатели Родители
Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Новогодние чудеса»	Декабрь	Все группы	Родители Воспитатели
Фоторепортаж «Папа мой- супергерой»	Февраль	Все группы	Воспитатели Родители
Фотоколлаж «Вот, какая моя мама!» (фото мамы, имена прилагательные для нее)	Март	Все группы	Воспитатели Родители
Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Светлый праздник Пасха»	Апрель	Все группы	Воспитатели, Родители
Конкурс рисунков на асфальте «Детства чудная пора!» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Все группы	Воспитатели Родители

Участниками образовательных отношений являются дети, родители и педагоги. Взаимодействие всех участников строится на основе уважения и сотрудничества. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов.

Количество и продолжительность непосредственной - образовательной деятельности определяется СанПиНом. Непосредственная - образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом. Используются разнообразные методы и приёмы обучения, разные формы организации детей. Образовательный процесс строится на интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности.

В течение учебного года педагоги посещали районные методические объединения, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Систематически проводились методические оперативки. Они охватывали основные вопросы учебно-воспитательной работы в детском саду: самообразование

педагогов, планирование работы, обсуждение сценариев и развлечений, обсуждение новинок методической литературы и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Всю работу с педагогическими кадрами планировал и организовывал заведующий и старший воспитатель ДОО. С детьми работают педагоги, имеющие педагогическое образование, владеющие методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Работа с детьми осуществлялась как на занятиях, так и в повседневной жизни, включая игровую деятельность, развлечения. Во всех возрастных группах учебно-воспитательная работа в течение года велась на должном уровне.

В своей работе педагоги старались больше проводить комплексных, интегрированных, нестандартных занятий с использованием сказочных персонажей, загадок, кроссвордов, музыкального сопровождения, атрибутов.

Проведено 3 педагогических совета:

**1. Педсовет» № 1 (установочный).** Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020– 2021 уч. году»

**2. Педагогический совет № 2**

**Тематический педсовет**

**Тема:** «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

**Цель:** проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

**3. Педагогический совет №3**

**Тема:** «Реализация годовых задач МБДОУ в 2020/2021 учебном году .

**Цель:** Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

**Проведены семинары:**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	<p><b>Семинар - практикум</b>  Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка - дошкольника»  Цель: повышение уровня компетенции педагогов в планировании, организации и проведении сюжетно - ролевой игры с дошкольниками</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная практика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста</li> <li>2. Что такое социализация дошкольника? Роль игры в социализации дошкольника</li> <li>3. Условия организации сюжетно-ролевой игры, классификация сюжетно - ролевых игр</li> </ol>	Октябрь	ЗДДО  Все педагоги
2.	<p><b>Семинар</b>  Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм взаимодействия с родителями»  Цель: совершенствование педагогического мастерства воспитателей в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Блиц - опрос: «Путь к здоровью - это...»</li> <li>2. Технологии здоровьесбережения - путь к сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Рефлексивно - ролевая игра: «Что мешает ребёнку в нашем ДОУ быть здоровыми» (точки воспитателей, администрации, специалистов, родителей)</li> </ol>	Февраль	ЗДДО Все педагоги
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Эффективность использования активных форм взаимодействия с родителями (спортивные праздники и досуги, пешие переходы и др.) в укреплении здоровья малышей и формировании здорового образа жизни.</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol>		

В течение года были проведены консультации, взаимопосещения, открытые показы (каждый воспитатель представлял свою тему по самообразованию), регулярно осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий, изучение передового опыта, помогающие в стимулировании педагогического мастерства и проявлении творчества.

Педсоветы и семинары проводились в интересной форме с использованием интерактивных методов и ИКТ. Использование таких форм и методов повысило активность воспитателей, способствовало развитию их творческого потенциала.

**Вывод:** Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебным графиком.

В течение учебного года по вопросам охраны жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия: *В сентябре 2020г. проведена неделя ПДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма.* Во всех возрастных группах в уголках дорожной безопасности обновлен игровой и наглядный материал по правилам дорожного движения, в соответствии с возрастными особенностями детей групп и требованиями ООП ДОУ. *В декабре 2020 г. проведен Единый день знаний осторожного обращения с огнем.* Были проведены беседы с воспитанниками по правилам безопасного поведения в быту и правилам поведения на случай возникновения пожара. *В январе 2020г. была проведена неделя «Пожарных знаний»,* с целью формирования противопожарной культуры дошкольников, вовлечение воспитанников в творческую деятельность в области пожарной безопасности, формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и обеспечения противопожарной защищенности МБОУ.

**ВЫВОД:** работа по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ ведется в системе, охватываются все направления безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, с учетом регионального компонента, современных условий опасности в природном и социальном окружении. Считать работу коллектива по охране жизни и здоровья детей в целом как «удовлетворительную».

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** 1. Педагогическому коллективу активизировать работу по пропаганде безопасности жизнедеятельности с привлечением сотрудников ГАИ и МЧС, с целью проведения совместных практических учений, тренировок.

### 1.3. Результаты итогового мониторинга

#### Мониторинг освоения детьми программы:

Результаты мониторинга показали, что Программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям в основном на уровне выше среднего и среднем

группа	Младшая группа «Ягодка»	
	<b>Мониторинг детского развития:</b>	
Уровень	Начало года	Конец года
1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	12,5	0

2 балла (отдельные компоненты не развиты)	77	23,4
3 балла (Соответствуют возрасту)	10,5	60
4 балла (высокий)	0	16,6
<b>Мониторинг образовательного процесса:</b>		
1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	22,8	13,8
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	68	32,2
3 балла (Соответствуют возрасту)	9,2	40,6
4 балла (высокий)	0	13,4

<b>группа</b>	<b>Средняя группа «Ромашка»</b>	
	<b>Мониторинг детского развития:</b>	
Уровень	Начало года	Конец года
1 балл (большинство)	17,5	0

компонентов недостаточно развиты		
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	66,6	23,4
3 балла (Соответствуют возрасту)	15,8	60
4 балла (высокий)	0	16,6
	<b>Мониторинг образовательного процесса:</b>	
1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	10,3	0
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	71,4	40
3 балла (Соответствуют возрасту)	18,3	46,6
4 балла (высокий)	0	13,4

<b>Группа</b>	<b>Старшая группа «Солнышко»</b>	
	<b>Мониторинг детского развития:</b>	
Уровень	Начало года	Конец года

1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	2.1%	0
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	44.9%	17.3%
3 балла (Соответствуют возрасту)	51.2%	64.5%
4 балла (высокий)	1.8%	18.2%
<b>Мониторинг образовательного процесса:</b>		
1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	5.5%	0
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	45.3%	35.8%
3 балла (Соответствуют возрасту)	47.2%	52.3%
4 балла (высокий)	2%	11.9%

Группа	<b>Подготовительная группа «Капитошка»</b>	
<b>Мониторинг детского развития:</b>		
Уровень	Начало года	Конец года
1 балл (большинство компонентов)	10,3	0



недостаточно развиты		
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	27,7	12,9
3 балла (Соответствуют возрасту)	60,7	63,8
4 балла (высокий)	1,3	23,3
<b>Мониторинг образовательного процесса:</b>		
1 балл (большинство компонентов недостаточно развиты)	6,8	0
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	40,4	14,7
3 балла (Соответствуют возрасту)	50,7	56,7
4 балла (высокий)	2,1	28,6

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. По итогам мониторинга 100 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них 20% показали высокий уровень развития, 80% - средний уровень развития. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на среднем уровне. Из всего количества воспитанников высокий уровень освоения 16%, а средний уровень – 84% воспитанников. Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально- коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на среднем уровне (84%). Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По итогам мониторинга 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них 20 % детей показали высокий уровень развития, 80% - средний уровень развития. Таким образом, педагогам необходимо продолжать работу по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МДОУ в основном на среднем уровне (85 %). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений

Таким образом, анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: на высоком уровне освоения у 18% воспитанников, средний уровень - у 82% воспитанников, низкого уровня - нет. Наибольший показатель высокого уровня отмечен по:

- ОО «Художественно – эстетическое развитие» - 20%,
- ОО «Физическое развитие»-20%,
- наибольший показатель среднего уровня отмечен по:
- ОО «Речевое развитие» - 85%
- ОО «Познавательное развитие» - 84%
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 84%

**ВЫВОД:** целью мониторинга было определение степени освоения воспитанниками общеобразовательной программы, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веркасы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2012 г. и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах, на развитие ребёнка. Сбор информации был основан на использовании следующих методик:

-Систематическое наблюдение за деятельностью ребёнка

-Организация специальной игровой деятельности

-Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации Анализ продуктов детской деятельности

-Анализ процесса деятельности

Индивидуальная беседа с ребёнком На протяжении года дети развивались соответственно возрасту, осваивали программный материал, и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
2. Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Организовать проведение семинаров-практикумов в рамках реализаций образовательных областей с целью повышения компетентности педагогов.

#### 1.4. Кадровое обеспечение.

Выполнение к кадровому обеспечению с планом МБОУ «Денисовская школа» структурного подразделения детский сад «Ручеек» осуществляется за счет 100% квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. На начало учебного года МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» было укомплектовано: 8 педагогов

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогическими работниками на 90 % (вакансия -руководитель дополнительного образования, воспитатель).

Педагогические кадры:

##### - по уровню образования:

Уровень образования	2020 год	2021 год	Динамика
Высшее образование	6 (67%)	6 (67%)	0
Среднее специальное	3 (33%)	3(33%)	0

##### - по уровню квалификации:

Категория	2020год	2021 год	Динамика
Высшая категория	0	0	0
Первая категория	1 (11%)	1 (11%)	0
СЗД	7	7	0

##### - по возрасту:

До 30 лет	1 (11,1%)	2 (22,3%)	+1%
От 31 до 40 лет	4 (44.4%)	3(33,2%)	-1%
От 41 до 50 лет	2 (22.3%)	2 (22,3%)	0
От 51 до 60 лет	1 (11,1%)	<b>1(11,1%)</b>	0
Свыше 61	1(11,1%)	1(11,1%)	0

##### - по стажу работы:

Стаж работы	2020	2021 год	Динамика
До 3-х лет	4 (44%)	4 (44%)	+10%
3-5	0	0	+3%
5-10	1(11%)	1(11%)	+2%
10-20	3(33%)	3 (33%)	-10%
20 и более	1 (11%)	1 (11%)	+1%

**Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 5 воспитателей. План курсовой переподготовки педагогических работников выполнен на 100%:**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Заочные педагогические конкурсы:

- конкурс рисунков детей « Алтын кузь» ;

- конкурс на лучший конспект по НОД
- конкурс на лучшую дидактическую игру по ФЭМП;
- конкурс на лучшую дидактическую раскраску на русском и крымско-татарском языках;
- конкурс на лучшую дидактическую сказку на крымско-татарском языке.

Выступления на районных методических объединениях с докладами:

- «Первые шаги в организации билингвального обучения в ДОУ»;
- «Театрализованная деятельность в детском саду»;

По итогам 2020 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Вывод:**

- 1. Педагогический коллектив детского сада мотивирован на повышение профессиональной компетентности.**
- 2. Созданы условия для оказания методической поддержки педагогических работников.**
- 3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки, годовым планом работы школы и планами самообразования.**

**МБОУ «Денисовская школа » структурное подразделение детский сад «Ручеек» укомплектовано техническим персоналом на конец 2020-2021. Согласно штатному расписанию:**

- Сторож 3
- Повар - 2
- Кухонный работник – 1
- Машинист по стирке белья - 1
- Рабочий по обслуживанию здания– 0
- Кладовщик – 0.5
- Заведующий хозяйством – 0
- Помощники воспитателей – 5, 75
- Мед.сестра-2

женщин	мужчин
19	2

**1. 5. Информационно - методическое обеспечение**

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Педсовет», «Логопед в детском саду», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Программы. В помощь педагогам - дидактический, развивающий и демонстрационный материал, картины, посуда - образцы с дымковской, гжельской, хохломской росписями, методические пособия, конспекты непосредственно образовательной деятельности с детьми, советы и рекомендации для работы с семьей, обобщенный опыт работы педагогов,

фотоматериалы, DVD - диски с играми и презентациями по познавательному и речевому развитию.

**Сайты:**

- официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
- официальный сайт управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым
- сайт МБОУ «ЦДЮТ»
- сайт ФИРО
- «Дошкольное образование»
- «Детский сад. ру»
- «Мой детский сад»
- «Продленка»
- «Маам. ру»
- «Умната»
- «Инфоурок»

№ п/п	Автор, название	Издательство
<b>Познавательное развитие</b>		
1.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, «Азбука юного россиянина»	Издательский дом «Цветной мир», Москва 2017
2.	Л.Г. Мухоморина, А.А. Горькая, «Крымский веночек»	Симферополь 2004
3.	Л.Г. Мухоморина, М.В. Лопатина, «Путешествуем по Крыму»	Симферополь 2010
4.	Э.Ф. Кемилева, Т.В. Лапшина «Путешествуем по Крыму»	Волгоград: Учитель 2017
5.	Е.В. Колесникова, «Математика для детей 5-6 лет»	ТЦ «Сфера» 2015
6.	Е.В. Колесникова, «Математика для детей 6-7 лет»	ТЦ «Сфера» 2015
7.	Е.В. Колесникова, «Математические ступеньки»	ТЦ «Сфера» 2015
8.	Т.А. Шорыгина «Беседы о субтропиках и горах»	ТЦ «Сфера» 2017
9.	Т.А. Шорыгина «Беседы о степи и лесостепи»	ТЦ «Сфера» 2017
10.	Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»	ТЦ «Сфера» 2015
11.	В.Н. Матова «Краеведение в детском саду»	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013
12.	О.А. Зыкова «Экспериментирование с живой и не живой природой»	Москва ЗАО «ЭЛИТ-КУДИЦИ» 2015
13.	А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, « Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
14.	С.Н. Николаева, «Парциальная программа «Юный Эколог 4-5 лет»	«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016
15.	В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко, «Маленькие шаги в большой мир»	Волгоград: Учитель 2008
<b>Речевое развитие</b>		
16.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду»	Москва «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016
17.	М.Ю. Картушина «Логоритмика для Малышей 3-4 лет»	ТЦ «Сфера» 2005
18.	Н.В. Нищева « Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»	ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012
19.	Н.В. Нищева « Тетрадь № 2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»	ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012
20.	Н.В. Нищева « Тетрадь № 3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста»	ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012

21.	Н.В. Нищева «Прописи для дошкольников»	ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003
22.	О.С.Ушакова «Развитие речи 5-7 лет»	ТЦ «Сфера» 2011
23.	О.С.Ушакова «Программа Развития речи»	ТЦ «Сфера» 2015

### 1. 6. Результаты исследования уровня готовности выпускников МБОУ к обучению в школе

В начале и в конце учебного года (итоговая диагностика в период с 02. 04. 2021 г апреля по 29.04. 2021 г.) педагогом - психологом осуществлялась диагностика готовности детей к обучению в школе, главной целью которой являлось выявление уровня развития познавательных способностей выпускников и уровня психологической готовности детей к школе. В процессе психологической диагностики проведена оценка 4 компонентов психологической готовности: мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической, произвольной сферы. В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения. В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей. Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму. Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Объектом мониторинга являлись воспитанники подготовительной группы - 34 ребенка и старшей группы - 6 детей. В ходе обследования были получены следующие результаты.

#### Результаты психологической диагностики выпускников в 2020/2021 учебном году

Группа	Уровни развития Начало учебного года						Кол - во детей	Уровни развития Конец учебного года						Кол - во детей
	В		С		Н			В		С		Н		
Подготов. «Капитошка»	5	15 %	15	44 %	14	41 %	23	12	35 %	22	65 %	-	-	34
Старшая «Солнышко»	-	-	4	67 %	2	33	8	2	56 %	4	44 %	-	-	6

Анализ результатов показал, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Выпускники осознают важность и необходимость учения, собственные цели учения начинают приобретать самостоятельную привлекательность.

Практически все дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того,

практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем мире, особенностях своей жизни. Также у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа и синтеза, сравнения, обобщения и установления закономерных связей. Выпущено в школу 34 ребенка подготовительной группы, 6 - из старшей.

Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

**Вывод:** Таким образом, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе. На этапе завершения дошкольного образования определили результаты освоения дошкольниками образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования воспитанников-выпускников**

#### **МБОУ «Денисовская школа» структурного подразделения детский сад «Ручеек»**

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Высокий уровень-68%

Средний уровень-32%

Низкий уровень-нет

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Высокий уровень-76%

Средний уровень-34%

Низкий уровень-нет

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Высокий уровень-59%

Средний уровень-41%

Низкий уровень- нет

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Высокий уровень-72%

Средний уровень-28%

Низкий уровень - нет

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

Высокий уровень-64%

Средний уровень-36%

Низкий уровень - нет

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Высокий уровень-84%

Средний уровень-16%

Низкий уровень - нет

- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

Высокий уровень-71%

Средний уровень-29%

Низкий уровень - нет

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

Высокий уровень-63%

Средний уровень-37%

Низкий уровень - нет

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Высокий уровень-76%

Средний уровень-24%

Низкий уровень - нет

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Высокий уровень-66%

Средний уровень-34%

Низкий уровень - нет

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Высокий уровень-68%

Средний уровень-32%

Низкий уровень - нет

- Проявляет ответственность за начатое дело.

Высокий уровень-70%

Средний уровень-30%

Низкий уровень - нет

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Высокий уровень-74%

Средний уровень-26%

Низкий уровень - нет

- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.

Высокий уровень-69%



Средний уровень-31%

Низкий уровень - нет

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

Высокий уровень-80%

Средний уровень-20%

Низкий уровень - нет

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Высокий уровень-73%

Средний уровень-27%

Низкий уровень - нет

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Высокий уровень-71%

Средний уровень-29%

Низкий уровень - нет

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

Высокий уровень-58%

Средний уровень-42%

Низкий уровень – нет

- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Высокий уровень-65%

Средний уровень - 35%

Низкий уровень - нет

- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Высокий уровень-68%

Средний уровень - 28%

Низкий уровень - нет

**Вывод:** По данным результатам можно сделать вывод, что итоговый показатель оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанников МБОУ составляет:

-высокий уровень формирования социально - нормативных возрастных характеристик достижений ребенка - 70%;

-средний уровень формирования социально - нормативных возрастных характеристик достижений ребенка - 30%;

-низкий уровень формирования социально - нормативных возрастных характеристик достижений ребенка у выпускников отсутствует.

## 1.7. Преемственность между МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» и МБОУ «Денисовская школа»

Реализация новых Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы осуществлялось в соответствии с планом преемственности, в результате воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя начальных классов - обращать внимание на специфику работы ДОУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Анализ учебных достижений выпускников МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» в первых классах, свидетельствует о том, что дети хорошо усвоили программные требования и готовы к преодолению первых трудностей школьной жизни. Мониторинг успешности детей-выпускников за первое полугодие 2019/2020 г. в МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» свидетельствует об увеличении показателей в учебном чтении на 37 %, письме - на 32%, что дает основания делать выводы об эффективности педагогических воздействий воспитателей и специалистов МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» по подготовке дошкольников к школьному обучению.

Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

На современном этапе, с введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования положено начало к обеспечению преемственности двух звеньев системы образования. Произошло смещение акцента в трактовке понятия «готовность ребенка к обучению в школе» с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько объем знаний, сколько желание и умение осознанно добывать их.

В течение года педагогами МБОУ «Денисовская школа» структурное подразделение детский сад «Ручеек» и МБОУ «Денисовская школа», практически реализован план совместных мероприятий. Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении двух совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы подготовки к школе воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по реализации ФГОС начального школьного и дошкольного образования. Учителя будущих первых классов посетили итоговые НОД в подготовительной и старшей группах («Капитошка» и «Ягодка») в сентябре 2019 года были участниками общего родительского собрания для родителей - выпускников, где рассказали о требованиях, предъявляемых школой к первоклассникам. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе в начальной школе МБОУ «Денисовская школа» присутствовала на НОД по ФЭМП у воспитанников подготовительной группы «Капитошка». Воспитанники

подготовительной группы «Капитошка» на торжественной линейке МБОУ «Денисовская школа», посвященной Дню знаний, выступали с музыкальными номерами и декламировали стихи.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с МБОУ «Денисовская

школа» это:

- экскурсия в школу-воспитанники подготовительной группы «Капитошка» - сентябрь 2020 г;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам (выставка рисунков первоклассников «Вспомним о детском саде» - сентябрь 2020 г.; выставка поделок «Что нам осень подарила» - октябрь 2020 г.; выставка рисунков «Зимушка - зима» - декабрь 2020 г.);

В течение учебного года с воспитанниками старшей и подготовительной групп проводили беседы на темы: «Зачем нам учиться в школе», «Скоро в школу», «Из дома - в школу» (ПДД), «Если ты дома один...» (ОБЖ); оформлены информационные стенды для родителей «Мы идем в первый класс! Школа - радость или страх?» и уголки книги со школьной тематикой для детей. Регулярно в сюжетно - ролевых играх «Школа», «Библиотека» у ребят формировались представления о будущей школьной жизни. А главное событие это ,конечно совместный со школой конкурс «Учитель года 2020-2021». В следующем учебном году планируем проведение спортивных соревнований старших дошкольников и первоклассников к празднику День защиты детей и организацию совместного праздника «До свидания, лето!».

**ВЫВОД:** работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно.

**Рекомендации:** В дальнейшем необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада со школой, а также отрабатывать механизмы взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

#### 1. 8. Взаимодействие с родителями воспитанников Социальный паспорт семей

№	Категории	Численность по МБОУ
1	Полные семьи	107
2	неполные семьи	20
3	Многодетные	41

4	Семьи, имеющие опекаемых детей	1
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-
6	Матери-одиночки	8
7	Дети - инвалиды	-
8	Чернобыльцы	-
9	Иные (беженцы, переселенцы и др.)	2

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации ребенка. Согласно ФГОС ДО семья - полноправный участник образовательного процесса. Поэтому педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители

оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Нас радует, что не одно мероприятие, будь то открытое занятие, праздник, выставка, не проходит без участия родителей. В 2019/2020 учебном году было подготовлено и проведено много совместных с родительской общественностью досуговых мероприятий:

- познавательная викторина для детей и родителей «Правила движения достойны уважения!», которую провела воспитатель старшей группы «Капитошка»
- «Клуб веселых родителей» - родительское собрание в нетрадиционной форме в подготовительной группе «Ягодка», его провела Суфьянова З. Э.;

Все это делает жизнь дошкольного учреждения насыщенной и радостной, а наше сотрудничество с родительской общественностью - более тесным, дружеским. Разнообразие конкурсов в досуговых мероприятиях, боевой дух, артистизм и чувство юмора родителей, поддержка активных болельщиков, музыкальные номера в исполнении наших детей - все это способствует зарядить положительными, яркими эмоциями малышей, родителей и педагогов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, многие из них стали традицией. В этом учебном году родители стали активными участниками разнообразных совместных конкурсов и выставок, например:

- фоторепортаж «Вот оно какое, наше лето!» и «Как я провел лето»,
- конкурс дидактических игр и пособий для формирования лексико - грамматического строя речи дошкольников,
- выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Что нам осень подарила?», «Мастерская Деда Мороза», «Зимушка - зима», «Крымские первоцветы» и другие;
- акции «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной».

Стало традицией проведение государственных и календарных обрядовых праздников. Согласно годовому плану провели такие праздники и развлечения, как «День знаний», «День семьи», «День матери», «Встреча со Святым Николаем», «Прощание с Елкой», «Масленица», «День Защитника Отечества», «Этот День Победы...», «Поздравляем наших мам», выпускные балы.

В феврале в дошкольном учреждении прошла «Неделя культуры народов Крыма». Работа в рамках тематической недели была организована по секциям. Педагоги и дошкольники младших - подготовительных групп в музыкальном зале представляли наследие культуры трех братских народов Крыма: художественную литературу, народные игры, песенное и танцевальное творчество, праздники, обычаи и традиции. И, конечно, родители стали полноправными участниками мероприятия: учили стихи, шили костюмы, повторяли слова песен, были зрителями мероприятия, танцевали, играли в игры народов Крыма, исполняли русские, крымскотатарские, украинские песни.

По - прежнему остаются актуальными информационные стенды для родителей, дающие возможность расположить печатную информацию не только воспитателям, но и специалистам детского сада: педагогу - психологу, учителям - логопедам, инструктору по физической культуре и музыкальным руководителям.

Большую роль в работе с семьей играет анкетирование родителей. Оно является универсальным методом взаимодействия всех участников образовательного процесса и позволяет получить оперативно информацию по любым интересующим дошкольное учреждение вопросам. В период с 15.10.2020г по 19.10.2020г проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов (родители обратили внимание на необходимость ремонта дорожного покрытия на прогулочных площадках и приобретение новых малых форм на участки ДООУ);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Подробный анализ различного рода анкет помогает нам в дальнейшем сотрудничестве с семьей, в планировании последующей работы.

Малая доля родителей наших воспитанников пассивны, равнодушны к успехам и неудачам своих малышей, не интересуются жизнью ребенка в ДООУ, не стремятся участвовать в образовательном процессе. То есть еще существует стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Поэтому проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность остаётся актуальной во все времена.

Вывод: таким образом, предыдущий опыт работы с семьей - убеждение родителей на традиционных родительских собраниях - не давал эффективных результатов. Понимание педагогическим коллективом того, что успех возможен лишь тогда, когда родители станут активными участниками образовательного процесса, способствовало обновлению содержания и форм сотрудничества ДООУ с родителями. Работа с родителями осуществлялась в таких направлениях:

- педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в деятельность детского сада через организацию совместной деятельности родителей, детей, педагогов.

Рекомендации: в дальнейшем использовать эффективные в работе с родителями методы, с помощью которых можно и изучать, и корректировать позицию родителей, которые будут побуждать их задумываться, анализировать и определять пути совершенствования себя как родителя, друга для ребенка и партнера для педагогического коллектива:

- тесты «От кого зависит мир в семье», «Как избежать конфликта с ребенком», психологопедагогические тренинги;
- для изменения ценностных ориентаций родителей, освоения приемов, методов воспитания детей, общения с ними использовать обсуждение разных точек зрения на вопрос, решение проблемных задач семейного воспитания, ролевое проигрывание семейных ситуаций, тренинговые и игровые упражнения, задания, анализ родителями поведения ребенка, обращение к опыту родителей.

И, конечно, привлекать родителей к совместному творчеству, к проведению досуговых и праздничных мероприятий.

### **ВЫВОД:**

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работать над проблемой построения работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; использовались новые диагностические методики к программе «От рождения до школы», педагоги целенаправленно использовали новые подходы при организации образовательного процесса.

В течение учебного года шла постоянная диагностика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов.

Результаты мониторинга овладения детьми программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец учебного года являются удовлетворительными.

Работе с семьёй в детском саду уделялось особое внимание. Родители по возможности привлекались к участию в различных мероприятиях, совместным праздникам, утренники, развлечения, выставки совместного детско - родительского творчества.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** продолжать активную работу с родителями, привлекать их принимать участие в различных акциях, смотрах конкурсах.

**В новом учебном году необходимо продолжать:**

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи, расширению и обогащению словаря дошкольника через игровую деятельность детей.
  2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого воспитанника через проектную деятельность как условие развития ребенка - субъекта познавательной деятельности.
- Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения основных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Начать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
2. Продолжить работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

**II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.  
2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.  
2.1.1. График прохождения  
курсовой переподготовки при КРИПО.  
на первую категорию.**

п/п	Ф.И.О.	Должность	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ибрагимова Л. Р.	воспитатель	*	*			*
2.	Ткач Е. А.	воспитатель		*			*
3.	Губанова О. Ю.	воспитатель					*
4.	Гафарова З. С.	воспитатель					*
5.	Зейтуллаева Ф.Р.	воспитатель	*			*	
6.	Мушинская О.А.	музыкальный		*			*

		руководитель					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

### 2.1.2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организационные мероприятия		
1.1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогических работников	По плану КРИППО	ЗДДО
1.2.	«Педагогический час» Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Воспитатель в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Образцовый детский сад»	В течении года	ЗДДО
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течении года	ЗДДО
2.	Аналитические мероприятия		
2.1.	«Педагогический час» Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС ДО ООП (развивающей среды)	В течении года	ЗДДО
2.2.	Индивидуальные консультации с педагогами (по необходимости)	Ноябрь	ЗДДО
2.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов	В течении учебного года	ЗДДО

### 2.1.3 ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Формы методической работы						
	Ибрагимова Л. Р.	Ткач Е. А.	Гафарова З. С.	Губанова О. Ю.	Мушинская О.А.	Салиева Т. Э.
Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК						*
Совещания для заведующих						*

Школа молодого воспитателя			*				
МО для старших воспитателей							
МО для воспитателей дошкольных групп	*	*	*	*	*		
МО для музыкальных руководителей					*		
Творческая группа Симферопольского района	*						
Консультации	*	*	*	*	*		
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*			
МО учителей логопедов							
Конкурс «Воспитатель года»							

#### 2.1.4 ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Формы методической работы							
	Ибрагимова Л. Р.	Ткач Е. А.	Гафарова З. С.	Губанова О. Ю.	Мушинская О.Ю.	Салиева Т. Э.	
Педсоветы	*	*	*	*	*	*	*
Семинары	*	*	*	*	*	*	*
Практикумы	*	*	*	*	*	*	*
Консультации	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей старшей группы		*			*		
Консультации для воспитателей подготовительной группы	*				*		
Недели педагогического мастерства	*	*	*	*	*		*
Творческая группа ДОУ	*	*				*	*
Мастер – класс	*	*	*	*	*		*
МО педагогов ДОУ и школы		*			*		
Педагогические, методические часы	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещения	*	*	*	*	*	*	*

#### 2.2 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	2020	2021	2021	2022	2023
1.	Ибрагимова Л. Р.	воспитатель					
2.	Ткач Е. А.	воспитатель					
3.	Губанова О. Ю.	воспитатель					*
4.	Гафарова З. С.	воспитатель					*
5.	Мушинская О.Ю.	музыкальный руководитель					*



**2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**  
**2.3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

№ п/ п	Содержание работы	Срок выпол нения	Ответствен ный	Прим ечани е
<b>1 этап - установочный, создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.</b>				
1.	<b>Провести консультации с педагогами:</b> <b>«Самообразование педагога-шаг к педагогическому успеху»</b> <b>- «Этапы работы по самообразованию».</b> - Оказать методическую помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работы.	Август сентябрь	Воспитатели	
<b>2 этап - обучающий, на котором педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой.</b>				
2.	<b>«Педагогический час»-</b> <b>Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогов средствами самообразования.</b> - Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на 2021/2022 уч.г. - Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. - С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	Октябрь Ноябрь Декабрь	ЗДДО, воспитатели, педагог-психолог.	
<b>3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.</b>				
3.	<b>«Педагогический час»</b> - Изучение новых образовательных программ, методик, технологий в области дошкольного образования. -Продолжать изучать и внедрять в пед. процесс инновационные методики. -Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов. - Активно участвовать в методической работе ДОУ.	В течение уч. года.	ЗДДО, воспитатели	
<b>4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.</b>				

4.	«Педагогический час» - Коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; - Обсуждение открытых итоговых НОД	апрель	ЗДДО, воспитатели	
<b>5 этап - итогово-контрольный, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.</b>				
5.	«Педагогический час» - Творческий отчет педагогов по самообразованию.	май	Воспитатели	

### 2.3.2 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№	Тема работы по самообразованию	Ф.И.О. педагога	Сроки проведения	Формы работы
1.	«Оздоровительная гимнастика после сна, ее значение»	Ткач Е. А.	В течение года	
2.	«Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику изобразительности»	Губанова О. Ю.	В течение года	
3.	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	Гафарова З. С.	В течение года	
4.	«Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песни, движения»	Мушинская О.Ю.	В течение года	
5.	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности	Ибрагимова Л.Р.	В течение года	

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.  
3.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.СЕМИНАРЫ.**

Тема	Срок, форма выступления	Ответственные
<p><b>Установочный педсовет № 1</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 27.05.2021, протокол № 3.</p> <p>2. Новое в образовательном законодательстве: – обзор изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году: Антикризисный план Правительства, санитарные требования Роспотребнадзора к детским садам – приоритетные направления развития дошкольного образования в Симферопольском районе (по итогам августовской конференции); – цели и задачи национального проекта «Образование» 2019–2024 годов.</p> <p>3. Анализ летней оздоровительной работы (предоставить фото, видеоматериалы, результаты продуктивной деятельности детей, пособия и др.), работа воспитателей.</p> <p>4. Планирование работы на 2021/22 учебный год: – основные направления учебно - воспитательной работы;; – повышение профессиональной компетенции педагогов;</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение: -комплектования групп детьми и педагогами; - утверждение ООП ДОУ - годового плана на 2021/2022 учебный год; - рабочих программ педагогов; - примерного расписания НОД; - графиков работы специалистов ДОУ; - положений ДОУ;</p> <p>5. Ознакомление с графиком прохождения аттестации и курсовой переподготовки</p>	<p>Август Круглый стол Выступление Справка к педсовету отчеты воспитателей .Приказ по итогам летнего оздоровления. Приказ по итогам групп к началу учебного года. Акты -разрешения Карта итогов смотра конкурса Проект приказа.</p>	<p>ЗДДО Воспитатели, Медсестра</p>

<p><b>Тематический педсовет № 2</b> с элементами деловой игры: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования проектной деятельности.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Вступительное слово ЗДДО, актуальность темы педсовета.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ».</p> <p>4. Деловая игра «Наша малая родина – Крым».</p> <p>5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p>	<p>февраль</p> <p>Видеопрезентация справка ТК</p>	<p>ЗДДО Воспитатели</p>
<p><b>Итоговый педсовет № 3</b> «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>3. «О наших успехах» (анализ мониторинга развития детей)</p> <p>4. Школьная зрелость и психологическая готовность детей к обучению в школе.</p> <p>5. Анализ физкультурно</p>	<p>Май</p> <p>Отчеты специалистов ДОУ</p> <p>Отчеты воспитателей о проделанной работе за уч. год.</p> <p>Инструктаж</p> <p>Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Утверждение планов.</p>	<p>ЗДДО Воспитатели Специалисты</p>

<p>оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>6.Отчет педагогов об итогах за учебный год.</p> <p>7.Перспективы развития дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение плана работы на лето:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы;</li> <li>- режим работы;</li> <li>- закаливающие мероприятия;</li> <li>- взаимодействие с родителями ( законными представителями)</li> </ul> <p>-проект решения педсовета</p>		
--	--	--

### Семинары для педагогических работников.

Тема	Срок	Ответственный
Развитии системы ДО в контексте Национального проекта «Образование» ,актуальные направления реализации.	Сентябрь	
<p>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «ЛЮБИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ» (Реализация муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района»)</p> <p>Цель: Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников с учетом программных требований.</p> <p>Задачи: расширять знания воспитателей о родном крае, Крымском полуострове, традициях и обрядах крымчан, природе родного края, выдающихся людях, прославивших и прославляющих наш поселок, район. Республику.</p>	Январь	ЗДО творческая группа ДОУ
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации	Апрель	Губанова О.Ю.

как эффективное условие полноценного развития личности ребенка		
--	--	--

### 3.2 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем: Примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО. Действующие дополнительные и парциальные программы развития детей дошкольного возраста в РФ.	В течении учебного года	Все педагоги	
2.	Внедряем:			
2.1.	Государственный стандарт дошкольного образования РФ	В течении учебного года	Воспитатели	
2.2.	«Крымский венок» - региональную программу под. ред. Л.Г.Мухомориной	В течении учебного года	Воспитатели	
3.	Обобщаем:			
3.1.	Опыт работы педагогического коллектива. Тема: «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе по развитию речи детей».	май	Воспитатели	

### 3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Дидактическая игра как средство патриотического воспитания дошкольников»	сентябрь	Салиева Т.Э.
2.	«Устное народное творчество в развитии речи детей дошкольного возраста»	октябрь	Ибрагимова Л.Р..
3.	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.»	ноябрь	Салиева Т.Э.
4.	«Играем пальчиками – развиваем речь»	ноябрь	Гафарова З.С..
5.	Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культуре народов Крыма средствами изобразительной деятельности	декабрь	Ткач Е.А.

6.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	январь	Губанова О.Ю.
8.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	март	Мушинская О.А.
9.		апрель	Педагог-психолог

### 3.4 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Обсуждение плана на сентябрь. Проведение по группам родительских собраний в начале учебного года.	Сентябрь	ЗДДО
2.	Методы снижения голосово - речевой нагрузки воспитателя ДОУ. Рекомендации.	Октябрь	Учитель -логопед
3.	Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Октябрь	ЗДДО Педагог - психолог
4.	Подготовка к проведению мониторинга на начало учебного года. Индивидуальный маршрут воспитанника.	Ноябрь	Директор МБОУ ЗДДО
5.	Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка костюмов, подарков, сюрпризных моментов.	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
6.		Декабрь	Педагог – психолог
7.	Подготовка к педсовету. Ознакомление с темой педсовета. Обзор периодической печати. Подготовка методической выставки по теме педсовета.	Декабрь	ЗДДО
8.	Ознакомление с графиком проведения новогодних утренников.	Декабрь	ЗДДО
9.	Оформление музыкального зала. Подготовка костюмов. Распределение ролей.	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
10.	Система работы по ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Январь	ЗДДО
11.	Организация и проведение Дня воинской славы совместно с родителями, творческие выставки.	Февраль	ЗДДО Муз. руководитель Воспитатели
12.	Итоги проведения Дня воинской славы, подготовка к весенним утренникам, посвященным 8 марта	Февраль	ЗДДО Муз. руководитель Воспитатели
13.	«Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми» Подготовка к недели Психологии	Март	Педагог-психолог
14.	Неделя Психологии	Март	Педагог-психолог
15.	Подготовка к мониторингу, к проведению итоговых НОД.	Апрель	ЗДДО
16.	Подготовка к празднованию Дня Победы. Обсуждение плана мероприятия.	Апрель	ЗДДО
17.	Обсуждение результатов итогового мониторинга.	Май	ЗДДО

18.	Подготовка к общему итоговому родительскому собранию.	Май	ЗДДО
19.	Анализ результатов работы за год.	Май	ЗДДО Все педагоги

### 3.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	По результатам посещения М.О	В течении года	Педагоги
2	Самообразование педагогов	В течении года	Педагоги
3	Результаты посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ	В течении года	ЗДДО Педагоги
4	Взаимопосещения педагогами открытых НОД	В течении года	ЗДДО Педагоги
5	Подготовка педагогов к работе	В течении года	ЗДДО
6	Изучение ППО	В течении года	Педагоги
7	Использование инновационных методик	В течении года	ЗДДО Педагоги
8	Приказы вышестоящих организаций	В течении года	ЗДДО
9	Обсуждение сценариев	В течении года	ЗДДО Педагоги
10	Новинки методической литературы	В течении года	ЗДДО Педагоги

### 3.6 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

<b>1. Открытые занятия по проектной деятельности</b>			
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные
1.1	«В гостях у сказки»	Апрель	Ибрагимова Л.Р.
1.2	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Апрель	Губанова О.Ю.
1.3	«В мире посуды»	Апрель	Гафарова З.С.
1.4	«Скоро в школу»	Май	Ткач Е.А.
1.5	«Почемучки- исследователи»	Апрель	Зейтуллаева Ф.Р.
<b>2. Открытые просмотры итоговых мероприятий по годовым задачам</b>			
2.1	«Путешествие в сказку»	Декабрь	Ибрагимова Л.Р.
2.2	«Путешествие за здоровьем»	Декабрь	Губанова О.Ю.
2.3	«Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»	Декабрь	Зейтуллаева Ф. Р.
2.4	Квест- игра« В поисках сокровищ»	Декабрь	Ткач Е.А.
<b>3.Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»</b>			
3.1	Итоговое комплексное занятие в младшей группе.	Май	Ибрагимова Л.Р.
3.2	Итоговое интегрированное занятие в средней группе.	Май	Губанова О.Ю.
3.3	Итоговое интегрированное занятие в старшей группе	Май	Зейтуллаева Ф.Р.
3.4	Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе	Май	Ткач Е.А.

### 3.7 КОНКУРСЫ,СМОТРЫ\_КОНКУРСЫ

#### 3.7.1 КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России» 2021	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
2.	Конкурс «Лучший конспект сценария развлекательного и познавательного» в билингвальных группах	Ноябрь	Ибрагимова Л. Р.
3.	«Крым –моя Родина»	Март	Администрация ДОУ
4.	«Мир глазами детей»	Май	Администрация ДОУ
5.	«Школа здоровья маленьких крымчан»	Июнь	Администрация ДОУ

### 3.7.2 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b>СМОТРЫ - КОНКУРСЫ</b>		
1.1	«Готовность групп к учебному году»	Август	ЗДДО Воспитатели групп
1.2	На лучшую разработку дидактической игры /пособия по развитию речи	Ноябрь	ЗДДО Воспитатели групп
1.3	Конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр»	Март	ЗДДО Воспитатели групп
1.4	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы	Май	Воспитатели групп
<b>2.</b>	<b>ВЫСТАВКИ</b>		
2.1	Фотовыставка «Лето. Море. Крым.»	Август	ЗДДО Воспитатели групп
2.2	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.3	Выставка новогодних игрушек «Зимнее волшебство»	Декабрь	Воспитатели групп
2.4	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели групп
2.5	Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам»	Апрель	Воспитатели групп
2.6	Выставка стенгазет «День Победы»	Май	Воспитатели групп
2.7	Выставка детских рисунков «День России»	Июнь	Воспитатели групп

### 3. 8 ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК

№	Содержание инновационной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ	В течении года	ЗДДО Воспитатели групп
2.	Использование мнемотехники в работе с дошкольниками	В течении года	Воспитатели групп
3.	Инновационные методики в художественно-эстетическом развитии	В течении года	Губанова О.Ю.

### 3. 9 ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема	Дата	Ответственный
<b>Оформить и приобрести:</b>			
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	Декабрь	ЗДДО
2.	Оформление наглядных и методических пособий	В течении года	Педагоги ДОУ
3.	Оформление стендов	В течении года	ЗДДО
4.	Организация подписки на периодические издания	В течении года	ЗДДО
5.	Приобретение методической литературы	В течении года	ЗДДО
<b>Пополнить методический кабинет:</b>			
1.	Демонстрационный материал	В течении года	ЗДДО
2.	Дидактические пособия	В течении года	ЗДДО
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	В течении года	ЗДДО
<b>Разработать:</b>			
1.	Разработать положения о смотрах конкурсах	В течении года	ЗДДО

### 3. 10 ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>Музыкальный зал:</b> 1. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года 2. Изготовить и приобрести нетрадиционные пособия для проведения музыкальных занятий 3. Пополнять педагогический шкаф дидактическими играми.	В течении года	Муз. руководитель
2.	<b>В группах:</b> 1. Обновить уголки для родителей 2. Изготовить и приобрести «Уголок по развитию речи» 3. Пополнить картотеки дидактических игр по развитию речи и патриотическому воспитанию, подвижных и сюжетно – ролевых игр. 4. Оформить уголок патриотического воспитания	В течении года	Воспитатели групп
3	<b>Кабинет Педагога – психолога:</b> 1. Оформить уголок «Информация для родителей» 2. Пополнить кабинет методической литературой 3. Оформить паспорт кабинета педагога – психолога	В течении года	Педагога – психолога

### 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ

#### 4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО -ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполнения	Ответственный
1.	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе младшего возраста	Оперативный	Наблюдение	Младшая	В течении года	ЗДДО
2.	Подготовка воспитателей к НОД с дошкольниками	Оперативный	Информация к педчасу	Все группы	В течении года	ЗДДО
3.	Организация и проведение НОД	Оперативный	Справка	Все группы	В течении года	ЗДДО
4.	Формирование культурно – гигиенических навыков. Культура приема пищи	Оперативный	Наблюдение	Все группы	В течении года	ЗДДО
5.	Выполнение решений педсовета	Предупредительный	Информация	Все группы	В течении года	ЗДДО
6.	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	Январь	ЗДДО
7.	«Работа по развитию экологического воспитания у воспитанников всех возрастных групп»	Тематический	Справка к педсовету	Все группы	Апрель	ЗДДО
8.	Ведение документации у педагогов	Оперативный	Информация	Все группы	В течении года	ЗДДО
9.	«Подготовка детей к школе»	Итоговый	Справка к педсовету	Подготовительная	Апрель май	ЗДДО

#### 4.2. ПЛАН ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ДОУ

Дата проведения	Виды диагностики	Ответственный
Ноябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребёнка	Воспитатели групп
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребёнка	Воспитатели групп
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада.	Педагог – психолог Воспитатель группы
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Медсестра Воспитатели групп

#### 4.3 МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов	Ответственный
В течении уч. года	Мониторинг психолого – педагогических условий	ЗДДО Педагог – психолог
В течении уч. года	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	ЗДДО
Ноябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов	ЗДДО Педагог – психолог
Декабрь	Мониторинг материально – технических условий, финансовой деятельности ДОУ	ЗДДО Завхоз
Январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом»	ЗДДО
Май	Мониторинг участия педагогов в вебинарах, семинарах, конкурсах районного и регионального уровней	ЗДДО
Май	Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год	ЗДДО

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

### 5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Примечание
<b>1 блок Рекламный</b>					
1.1	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ	В течении года	ЗДДО Специалисты Воспитатели групп	
1.2	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах , проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей		ЗДДО Воспитатели групп	
<b>2 блок. Планирование работы с семьями воспитанников.</b>					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей ;-беседы с ребенком;	1 раз в квартал	ЗДДО Воспитатели групп	

		-метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.			
2.2	Анкетирование	Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2020/2021 учебный год»	Август. Сентябрь  Май	Педагог-психолог Воспитатели групп ЗДДО	
2.3	Встреча за круглым столом	Психолого педагогический портрет современного ребенка.	Декабрь	Педагог-психолог	
<b>3 блок. Общесадовские родительские собрания.</b>					
3.1	Родительское собрание в форме семинара	«На пороге нового учебного года»	Август	ЗДДО Специалисты Воспитатели групп	
3.2	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2021-2022уч. год.»	Май	ЗДДО Специалисты Воспитатели групп	
<b>4 блок. Организация Дней открытых дверей.</b>					
4.1	Все группы	«Приходите в гости к нам, очень будем рады вам»	Сентябрь	Специалисты Воспитатели групп	
4.2	Все группы	«Вот как мы живем»	Январь	Специалисты Воспитатели групп	
<b>5 блок. Информационные стенды.</b>					
5.1	Обновление	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.	В течении года	ЗДДО Воспитатели групп	
5.2	Обновление	Информационные стенды в группах	В течении года	Специалисты Воспитатели групп	

**5.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА «РУЧЕЕК» И МБОУ «ДЕНИСОВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2021-2022 УЧ. ГОД.**

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
<b>1. Организационно – педагогическая.</b>				
1.1	Согласование плана мероприятий для обеспечения преемственности детского сада «Ручеек» и МБОУ «Денисовская школа»	Август	Директор ЗДДО	
1.2	Изучение нормативно – правовых документов по вопросам организации преемственности в РФ в соответствии требований ФГОС ДО	Сентябрь	ЗДДО Воспитатели Учителя начальных классов	
1.3	Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школьную библиотеку	Ноябрь	Воспитатели групп	
<b>2. Информационно – методическая работа.</b>				
2.1	Встреча учителей и педагогов ДОУ: «Преемственности ДОУ и начальной школы в условиях ФГОС» - анализ готовности детей к обучению в школе.	В течении года	Воспитатели Учителя начальных классов	
2.2	Взаимопосещение уроков и занятий	В течении года	Воспитатели Учителя начальных классов	
2.3	Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению	Ноябрь	Педагог – психолог	
<b>3. Работа с родителями.</b>				
3.1	Проведение родительского собрания: «Индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста и необходимость использования их в процессе подготовки к обучению в школе»	Октябрь	ЗДДО Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	Родительское собрание
3.2	Проведение педагогического проекта «Год до школы»	В течении года	Воспитатели подготовительных групп	
3.3	Консультации для родителей «Воспитание у будущего первоклассника положительного отношения к школе», «Подготовка руки к письму», «Компьютер и ребенок»	В течении года	Воспитатели подготовительных групп	

### 5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «ДЕНИСОВСКАЯ ШКОЛА» С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
<b>1.</b>	<b>Установление творческих и деловых контактов</b>		
	-администрацией района	В течении года	ЗДДО
	-администрацией поселения	В течении года	Завхоз
	-администрацией школы	В течении года	педагоги
<b>2.</b>	<b>Заключение договоров с организациями на:</b>		
	-поставку продуктов питания	В течении года	Завхоз
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	В течении года	Директор
<b>3.</b>	<b>Поиск социальных партнеров</b>	В течении года	ЗДДО Педагоги
<b>4.</b>	<b>Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники</b>	В течении года	ЗДДО Педагоги
	-привлечение школьников для работы в дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады, оформления помещения)	В течении года	ЗДДО Педагоги Учителя начальных классов

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и ОЖЗД и ГО ЧС.	Сентябрь	Завхоз ЗДДО
2.	Закупка материалов бытовой химии	Сентябрь	Кладовщик
3.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада.	Сентябрь	ЗДДО Воспитатели
4.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Сентябрь	Директор
5.	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Директор ЗДДО
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	ЗДДО
7.	Готовность МБДОУ к работе в зимний период.	Октябрь	Завхоз
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь-ноябрь	Воспитатели Медицинская сестра
9.	Работа по обновлению мягкого инвентаря –постельного белья, полотенец, штор.	Сентябрь-Ноябрь	Кладовщик
10.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Завхоз Комиссия
11.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому	Декабрь	ЗДДО

	году.		Воспитатели
12.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению.	Декабрь	Завхоз
13.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Декабрь	ЗДДО Кладовщик
14.	Составление графика отпусков.	Декабрь	ЗДДО
15.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Январь	Директор ЗДДО
16.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБОУ.	Январь	Завхоз, рабоч. по обслужив. здания
17.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Раз в месяц	Кладовщик, Комиссия
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Январь	ЗДДО
19.	Готовность МБДОУ к работе в весенний период.	Март	ЗДДО Медицинская сестра
20.	Проведение повторных инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и ОЖЗД и ГО ЧС.	Март	ЗДДО завхоз
21.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Раз в месяц	Комиссия по ОТ
22.	Оснащение методического кабинета методическими и наглядно-дидактическими пособиями в соответствии ФГОС.	Апрель	Воспитатели
23.	План организации ремонтных работ в МДОУ в летний период.	Апрель	Завхоз
24.	Проверка организации питания по СанПиНу.	Апрель	ЗДДО Кладовщик
25.	Выполнение санэпидрежима в МБДОУ.	Постоянно	Коллектив
26.	Составление смет на ремонтные работы в летний период.	Май	Директор
27.	Работа по благоустройству территории.	Май	Коллектив
28.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Май	ЗДДО
29.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Воспитатели Медицинская сестра

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ  
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь май	Специалист по ОТ
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Специалист по ОТ
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Медсестра



4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей	в течение года	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Зачем мы моем руки» и др.	в течение года	Воспитатели
6.	Выявление знаний у детей (правил пожарной безопасности, а движения, поведения в ситуации «Один дома»)	2 раза в год	Воспитатели
7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком»	2 раза в год	творческая группа
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов	постоянно	воспитатели, медицинская сестра
10.	Проводить систематический контроль проведения закаливающих мероприятий	постоянно	медсестра
11.	Вести документацию по охране труда	постоянно	
12.	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД	2 раза в год	Воспитатели
13.	Проводить практическое занятие с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера	2 раза в год	Медсестра
14.	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов, первая неотложная помощь	2 раза в год	